

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Федоров
жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

МАТЕРИАЛЫ ЕЖЕГОДНОЙ САМООЦЕНКИ

**С. Федоровка
2024-2025 учебный год**

Оглавление

Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Раздел	Стр
1	Общая характеристика организаций образования	
2	Анализ кадрового потенциала	
2.1	Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров	
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей	
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории	
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней	
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов	
3	Контингент обучающихся	
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП	
3.2	Сведения о наполняемости классов	
3.3	Сведения о наличии разных возрастных групп	
3.4	Сведения о движении контингента обучающихся	
4	Учебно-методическая работа	
4.1	Наличие и соответствие РУП, расписание занятий, и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП	
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов	
4.3	Реализация воспитательной работы	
4.4	Организация внеурочной деятельности	
4.5	Реализация профильного обучения	
4.6	Реализация курсов по выбору и факультатив	
4.7	Организация учебного процесса с учетом ООП	
4.8	Изучение курса ОБЖ и ПДД	
4.9	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы	
4.10	Соблюдение сроков обучения	
5	Учебно-материальные активы	
5.1	Сведения о здании	
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	
5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов	
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с ООП	
5.7	Сведения об оснащении оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	
5.8	Сведения о наличии объекта питания	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, обеспеченность компьютерами,	

	подключенными к сети интернет	
7	Оценка знаний обучающихся	
7.1	Соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	
7.2	Результаты качества обучения по каждому учебному предмету	
7.3	Результаты итоговой аттестации обучающихся	
7.4	Выполнение требований инклюзивного образования	
7.5	Результаты обучения по определению достижений обучающихся 4,9 классов	
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	
9	Недостатки и замечания, пути их решения.	
10	Выводы и предложения	

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования	Коммунальное Государственное учреждение «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Федоровский сельский округ, село Федоровка, улица Нижняя, дом 33, почтовый индекс 111815
Контактные данные юридического лица	Телефон 8-71444-93-1-22 Электронная почта: fedorovskaya@uzunkol.edu.kz web-сайт: http://fedorovskaya-uzunkol.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).	И. о. директора школы Карабалин Уразбай Кудайбергенович, телефон рабочий: 87144493122, сот.: 8-775-206-19-65
Устав организации образования	№17 от 5 января 2021 года
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).	БИН 970240002231 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области. Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Узункольский район, Федоровский сельский округ, село Федоровка, улица Нижняя, дом 33, почтовый индекс 111815

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» функционирует на основе:

- Государственной Лицензии отдела образования Узункольского района Костанайской области от 18 февраля 2021 года;
- Устава школы, принятого общим собранием трудового коллектива и заверенного акимом района 05.01.2021 года

Информационная справка о школе.

Направление школы: естественно-математическое

Профиль школы: 10 и 11 классы

Директор школы – Карабалин Уразбай Кудайбергенович, 1990 года рождения, образование высшее, окончил Павлодарский государственный педагогический институт по специальности «бакалавр географии» 2012, стаж работы 11 лет.

Образовательная деятельность: имеется лицензия школы на образовательную деятельность

Структура образовательного процесса:

I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы;

II уровень (основное общее образование): 5-9 классы;

III уровень (среднее общее образование): 10-11 профильные классы (естественно-математический).

Контингент: - КПП - 8

- 1 класс – 5

- 2 класс – 4

- 3 класс – 8
- 4 класс – 11
- 6 класс – 7
- 7 класс – 11
- 8 класс – 11
- 9 класс – 4
- 10 класс - 2
- 11 класс - 3
- 1-11 класс - 68

Качество успеваемости - 100 %

Качество знаний – 60,3%

Количество отличников – 9

Хорошистов – 29

Не успевают - нет

Качественный состав педагогических кадров:

всего учителей: 27 (без совместителей)

высшее образование - 23

среднее специальное - 4

Категории учителей:

Педагог-исследователь – 4

Педагог-эксперт - 6

«Педагог-модератор» - 7

«Педагог» - 10

Тема, над которой работает школа:

«Современные требования к качеству урока: ориентир на индивидуализацию и дифференциацию обучения»

Основная цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2. Создание комфортной образовательной среды на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Административный состав школы:

И. о. директора школы – Карабалин Уразбай Кудайбергенович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Нургазина Валентина Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Касимова Диана Васильевна

Заведующая хозяйством – Бекенова Жаныл Султановна

Школьные специалисты:

Психолог – Калиева Зарина Жумабековна

Социальный педагог – Козова Айман Касымбековна

Старшая вожатая – Луценко Регина Николаевна

Школьный библиотекарь – Тюлекенова Лашын Есламкановна

В школе осуществляется обучение учащихся с мини-центра, КПП по 11 классы.

- Язык обучения – русский, казахский

- Школа работала в режиме: дошкольные, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы, школа полного дня

- 5-дневная рабочая неделя.

- Начало занятий: 08:30

- Продолжительность уроков – 45 минут.

- Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

2.1 Сведения об образовании педагогов и переподготовки кадров

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования акимата Узункольского района» на 2 сентября 2024 года в Государственном учреждении КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектовано 27 педагогическими работниками, в том числе директор школы, 2 заместителя директора, 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 старший вожатый. Внешних совместителей нет.

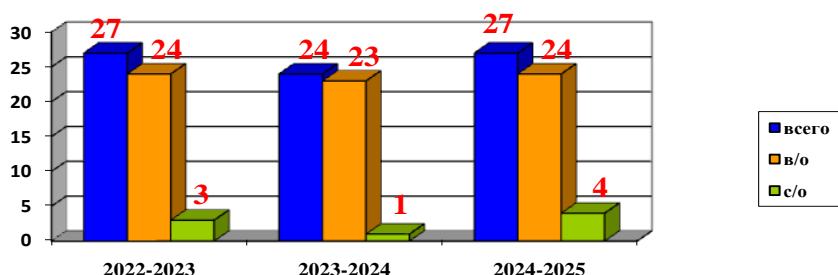
Сведения о составе административно-управленческого персонала.

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Год рождения	Базовое образова ние	Стаж работы общий	Стаж работы данной школе	Стаж в данной должност и
1	Карабалин Уразбай Кудайбергенови ч	И.о. директора школы	1990	Высшее, учитель географи и	11 лет	10 лет	До года
4	Нургазина Валентина Васильевна	Зам. директора по УВР	1987	Высшее, учитель начальнх классов	9 лет	9 лет	До года
3	Касимова Диана Васильевна	Зам. директора по ВР	1991	Высшее, учитель географи и	7 лет	5 лет	3 года

По наличию образования педагогических кадров учителей с высшим образованием 23 человек, учителей со среднеспециальном образованием 4 человек. По наличию категории: 4 учителей с категорией педагог-исследователь, 6 учителей с категорией педагог-эксперт, 7 учителей с категорией педагог-модератор, 10 учителей с категорией педагог.

Учебный год	Состав педагогических кадров						
	по образованию (кол-во, %)			по категории (кол-во, %)			
	Всего	В/о	С/спец	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	БК и педагог
2024-2025	27	23 85,2%	4 14,8%	4 14,8%	6 22,2%	8 30%	9 33,3%

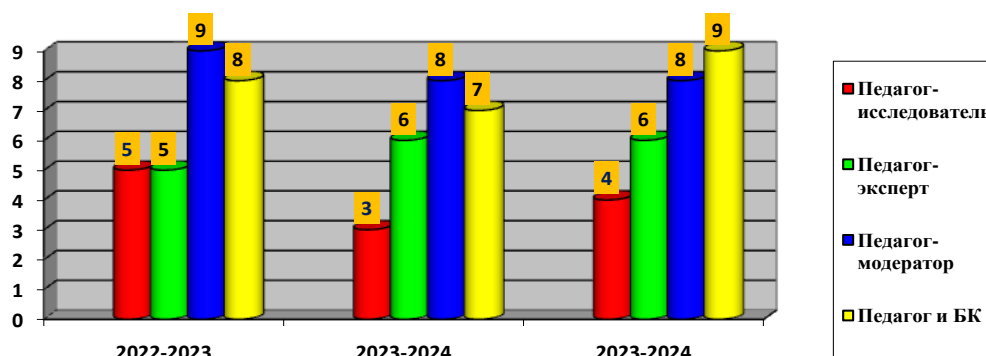
Качественный состав педагогических кадров



Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Количество педагогов с категорией педагог-исследователь и педагог-эксперт	%
2022-2023	27	10	37%
2023-2024	24	9	37,5%
2024-2025	27	10	37%

По качественному составу учителей с категорией педагог-исследователь и педагог-эксперт – 37%. За последние 3 года качественный состав педагогических кадров оставался стабильным на уровне примерно 37%. Из 27 педагогов магистратуру окончили только 3 педагога: учитель английского языка Ахметов Кобыланды Даутович, учитель биологии Абенова Айгерим Казимжанкызы, учитель физики Бейсекеева Нуркия Булатовна.



Каждый год количество учителей с категорией педагог-исследователь уменьшается – с 5 до 4. Однако возросло количество учителей, получивших квалификационную категорию педагог-эксперт – с 5 до 6 за последние 3 года. В тоже время уменьшается число учителей с квалификационной категорией педагог-модератор – с 9 специалистов в 2022-2023 учебном году до 8 специалистов в текущем году.

Педагогический стаж работы педагогического коллектива

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 7 лет	от 7 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25	Свыше 25
2024-2025	27	7	3	8	3	1	5

Анализируя показатели стажа педагогической деятельности педагогов школы, можно сделать вывод, что большая часть педагогов имеют стаж от 7 до 15 лет (29,6%). Около 18,5% педагогов имеют стаж свыше 25 лет – это показатель высокого профессионального уровня педагогов. 26% педагогов – это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет.

Возрастной состав педагогов

Учебный год	Всего педагогов	до 25	от 25 до 34	от 35 до 44	от 45 до 54	от 55 до 60	61 и старше
2024-2025	27	4	9	6	5	1	2

Как видно из статистики большую часть педагогического коллектива составляют молодые учителя, с небольшим стажем работы, в основном возрастной состав учителей до 35 лет – 48%. В школе имеется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе учителей и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», трудового законодательства. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени учителя, научной организации труда школьника, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. Для этого проводятся методические семинары, творческие отчёты на предметных секциях МО, самоанализ творческой деятельности учителя, что повышает требовательность к себе и способствует росту профессионального развития.

Педагогический коллектив школы достаточно молодой, с высокой работоспособностью, открыт для творчества, обладающие высоким профессиональным мастерством, специалисты своего дела. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Основная нагрузка	Совместительство
1	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	12 часов географии и естествознания, 6 часов глобальные компетенции	И.о.директора школы - 1 ставка, зам. дир. по УВР – 0,5 ставки
2	Нургазина Валентина Васильевна	15 часов начальное обучение, 8 часов обучение на дому	Зам. директора по УВР - 0,5 ставки
3	Касимова Диана Васильевна	6,5 часов географии и естествознания, 2 часа глобальные компетенции	Зам. директора по ВР - 1 ставка
4	Козова Айман Касымбековна	Социальный педагог - 1 ставка	7 часов художественного труда
5	Луценко Регина Николаевна	Старшая вожатая - 1	1 час музыки

		ставка	
6	Калиева Зарина Жумабековна	Психолог - 1 ставка	4 часа начальные классы, 6 часов обучение на дому
7	Мурзутаев Еркеблан Кастусович	6 часов физической культуры	Учитель НВТП – 1 ставка

2.3 Сведения о прохождении аттестации руководителей

Аттестация для руководителей организации образования и для завучей проводится через каждые 3 года. Администрация КГУ «Федоровская ООШ» не проходила аттестацию для руководителей и заместителей директоров.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории

Согласно правил и условий проведения аттестации педагогов, учителя Федоровской общеобразовательной школы своевременно проходят аттестацию.

Аттестация - ежегодно проводимая процедура, призвана стимулировать профессиональное и личностное развитие учителей, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Учителя школы активно участвуют в мероприятиях, призванных содействовать повышению профессионального мастерства. Этому способствует ежегодная аттестация педагогических работников, которая проходит согласно перспективному плану и графику прохождения аттестации.

В ходе аттестации запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Заседания аттестационной комиссии;
- Консультации по составлению индивидуального плана аттестуемого;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- Проведение контрольных срезов;
- Собеседование с аттестуемыми учителями;
- Творческие отчеты аттестуемых учителей;
- Проверка состояния школьной документации.

Согласно школьного плана – графика каждым аттестуемым педагогом был составлен индивидуальный план работы на период аттестации, в котором включены такие мероприятия как:

- Проверка состояния школьной документации администрацией школы;
- Выступления на заседаниях методических объединений, заседаниях мо, педсоветах;
- Открытые уроки по своему предмету;
- Открытые внеклассные мероприятия;
- Творческие отчеты по методической теме на заседании мо;
- Участие в республиканских, областных, районных мероприятиях.

В период аттестации все аттестуемые учителя были активны, проводили открытые уроки, мероприятия по предмету, выступали на заседаниях. Анализ посещенных уроков и мероприятий аттестуемых учителей показал, что уроки и мероприятия тщательно готовятся, есть необходимая наглядность, используются дифференцированные задания, используются технические средства, проверка знаний проводится в форме тестирования.

Материалы по каждому аттестуемому учителю собраны в индивидуальных папках.

Аттестационной комиссией и экспертным советом проведена экспертиза профессиональной компетентности аттестуемого, результатов его деятельности, что нашло отражение в заключительной характеристике.

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года

Учебный год	Всего педагогов	Аттестация (присвоение/подтверждение)				всего	%
		Педагог-исследователь	Педагог-эксперт)	Педагог-модератор	Педагог		
2022-2023	27	0/2 (1 подтв.) (1 неподтв.)	1/0 1 (присв.)	2/0 1 (подтв.) 1(неподтв.)	2 2 (присв)	7 подано 5 пройдено	26% 18,5%
2023-2024	24	0/0	2/4 (2 присв.) (3 подтв.) (1 неподт.)	2/0 (2 присв.)	6 6 (присв.)	14 подано / 13 пройдено	58% 54%
2024-2025	27	0/0	0/0	5/0	0/0	5 подано /	18%
						1 пройдено	3%

В 2024-2025 учебном году подано в аттестационную комиссию 5 заявлений для прохождения очередной аттестации. На присвоение квалификационной категории педагог-модератор – 5 педагогов (учитель географии Карабалин А.К., учитель художественного труда Козова А.К., учитель начальных классов Ермаканова Гуля Мерзановна, психолог Калиева Зарина Жумабековна, воспитатель мини-центра Нурпеисова Юлия Васильевна).

По итогам этого года на категорию педагог-исследователь и педагог-эксперт учителя заявления не подавали, в прошлом году этот 6 педагогов подали на категорию педагог-эксперт (2 педагогам была присвоена категория, 3 педагога подтвердили категорию, 1 педагог получил категорию ниже заявленной – педагог-модератор).

2.5 Сведения о педагогах, подготовивших победителей всех уровней

Учителя школы являются участниками и призерами педагогических конкурсов, проходивших в 2023-2024 году и в 2024-2025 учебном году:

Достижения учителей КГУ «Федоровская ООШ» за 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Названия конкурса, олимпиады, мероприятия, достижения, сертификаты	Уровень / Сроки	Форма участия	Результат
1	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Республиканский конкурс лучших педагогических идей (разработка авторской программы «Практическая география»)	Республиканский (февраль, 2024)	заочная	1 место
2	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы	Алғыс хат «Жас ғалымәкәзі» атты Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауында	Республиканский	дистанционн ая	Алғыс хат

		«Құрылыс саласындағы геометрияның маңызы» тақырыбында қатысып, үлес қосқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!			
3	Лапкина Марина Николаевна	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» (районный этап)	Районный (3 ноября, 2023г.)	очная	Диплом 1 степени
4	Лапкина Марина Николаевна	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» (областной этап)	Областной (5 января, 2024г.)	очная	Грамота
5	Лапкина Марина Николаевна	Педстарт для учителей начальных классов (по русскому языку)	Республиканский (февраль, 2024 г.)	дистанционная	Диплом 2 место
6	Ротова Наталья Викторовна	Республиканская дистанционная олимпиада «ПедСтарт» по математике для учителей начальных классов	2024	Дистанционная	Диплом 3 место
7	Нургазина Маржангул Асхатовна	Районный этап областного конкурса «Креативный учитель начальных классов»	Районный (ноябрь, 2023)	очная	1 место
8	Нургазина Маржангул Асхатовна	Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі	Областной (декабрь, 2023)	очная	Алғыс хат
9	Карабалина Гульнара Ерашевна	Республиканская олимпиада «Педстарт» для учителей русского языка	Республиканский (март, 2024 год)	Дистанционная	1 место
10	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна	Областной форум "Жеті қадам"	Областной, октябрь, 2023г.)	Очная, заочная	Сертификат
11	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна	Дистанционная Республиканская олимпиада для учителей казахского языка "Педстарт"	Республиканский 19 февраля 2024 г.	Дистанционная	3 место

Достижения учителей КГУ «Федоровская ООШ» за 2024-2025 учебный год

№	ФИО учителя	Названия конкурса, олимпиады, мероприятия, достижения, сертификаты,	Уровень (районный, областной, республиканский, международный) / Сроки	Форма участия	Результат
1	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Международная педагогическая олимпиада по предмету география	Республиканский (26 июня 2024 год)	дистанционн ая	2 место
2	Карабалина Гульнара Ерашевна	Грамота районного отдела образования «за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, за успехи в организации образовательного процесса»	Районный (27.08.2024)	очная	Грамота РОО
3	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна	Грамота акима Узункольского района	Районный (27.08.2024)	очная	Грамота акима района
4	Карабалин Адильхан Кудайбергенович	Грамота районного отдела образования «за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, за успехи в организации образовательного процесса»	Районный (4 октября, 2024)	очная	Грамота РОО
5	Ахметов Кобыланды Даутович	Грамота районного отдела образования «за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, за успехи в организации образовательного процесса»	Районный (4 октября, 2024)	очная	Грамота РОО
6	Лапкина Марина Николаевна	Грамота акима Узункольского района	Районный (октябрь, 2024г.)	очная	Грамота акима района
7	Лапкина Марина Николаевна	Республиканская олимпиада для учителей начальных	Районный (1 ноября, 2024г.)	очная	Диплом 1 степени

		классов «Алтын тұғыр» (районный этап)			
8	Нургазина Валентина Васильевна	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» (районный этап)	Районный, (1 ноября, 2024г.)	очная	Диплом 2 степени
9	Карабалина Гульнара Ерашевна	Благодарственное письмо за подготовку победителей в интеллектуальной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Республиканский (ноябрь, 2024)	заочная	Благодарственное письмо
10	Лапкина Марина Николаевна	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» (областной этап)	Областной (6 января, 2025г.)	очная	Диплом 2 степени
11	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Международная интернет-олимпиада для учителей географии «Вокруг света»	Республиканский (апрель, 2025 год)	дистанционная	1 место
12	Тоқабай Медет Әділбекұлы	Грамота районного отдела образования «за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, за успехи в организации образовательного процесса»	Районный (05.05.2025)	очная	Грамота РОО
13	Тоқабай Медет Әділбекұлы	Районный балл «Жас дарын-2025»	Районный (22.05.2025)	очная	Алғыс хат

Выступления и участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах учителей за 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Тема мероприятия	Уровень / Сроки	Форма участия	Категория
1	Карабалин Адильхан Кудайбергенович	Кейс-сессия для молодых специалистов «От молодого специалиста к успешному педагогу»	Районный (04.01.2024)	очная	Участник
2	Карабалин	Участие и обмен	Республиканский	заочная	Сертификат

	Уразбай Кудайбергенович	знаниями и повышение квалификации в республиканском практическом семинаре – тренинге «Педагог-новатор – педагог нового времени», организованном Центром развития педагогов "Ұлағат" (Ұлағат дамушы ұстаздар орталығы ұйымдастырған «Жаңа заманға – Жаңашыл педагог» атты Республикалық тәжірибелік семинар- тренингте білім алмасып және біліктілігін арттырып)	(10.10.2023)		участника
3	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Обобщение авторской программы «Практическая география» на Республиканском уровне	Республиканский (февраль, 2024)	заочная	Сертификат участника
4	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Организация внутришкольного контроля в КГУ «Федоровская ООШ	Районный (15.01.2024)	очная	Докладчик (Тема: «Организаци я внутришкол ьного контроля в КГУ «Федоровска я ООШ»)
5	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Внутришкольный контроль – эффективное средство управления учебно- воспитательным процессом	Областной (15.02.2024)	очная	Участник
6	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Структура тестовых заданий по математической и естественнонаучной грамотности в рамках подготовки к МОДО	Районный (29.02.2024)	очная	Докладчик (Тема «Анализ заданий по формирован ию естественно-

					научной грамотности на уроках географии»)
7	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Районный учебно-методический Совет «Об итогах успеваемости и качества обученности учащихся по результатам 1 полугодия 2023-2024 учебного года»	Районный (24.04.2024)	очная	Докладчик (Тема: «Проблема повышения уровня качества знаний в КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района»)
8	Заманхан Акмарал Бекжанқызы	Мастер класс «Цифрлық ресурстарды математика сабағында қолдану»	Областной (15.08.2023)	очная	Сертификат
9	Кучукпаева Айгуль Болатқызы	Решение олимпиадных задач для учителей математики	Областной Ноябрь, 2023 г	очная	участник
10	Козова Айман Касымбековна	Мастер класс «Работа с соленым тестом»	Областной	очная	сертификат
11	Лапкина Марина Николаевна	Республиканский семинар – тренинг «Жаңа заманға-жаңашыл педагог»	Республиканский (10 октября, 2023г.)	дистанционно	Участник (сертификат)
12	Лапкина Марина Николаевна	Республиканский вебинар «Системный анализ урока как инструмент, повышающий эффективность обучения учащихся»	Республиканский (28 ноября, 2023г.)	дистанционно	Участник (сертификат)
13	Нургазина Маржангул Асхатовна	Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары	Областной (26.04.2023)	очная	Участница
14	Нургазина Маржангул Асхатовна	Функционалдық сауаттылық – білім сапасын жетілдірудің	Областной (13.03.2024)	очная	Участница

		негізгі бағдары			
15	Карабалина Гульнара Ерашевна	Участие в семинаре-тренинге по повышению квалификации на тему «Учитель ХХІ века», программа семинара – «Разработка презентаций, дидактического, раздаточного и планового материала на вспомогательных платформах в специализированных программах»	Республиканский (октябрь, 2023)	заочная	Сертификат участника
16	Ротова Наталья Викторовна	Республиканский семинар – тренинг «Жаңа заманға-жаңашыл педагог»	Республиканский (10 октября, 2023)	дистанционно	Участник (сертификат)
17	Карабалина Гульнара Ерашевна	Научная конференция «Современный русский язык: состояние и тенденции его развития»	Областной	Очная	Сертификат участника
18	Карабалина Гульнара Ерашевна	Практический семинар «Эффективные приемы и методы формирования грамотности чтения на уроках гуманитарного цикла при подготовке к МОДО»	Районный (26.02.2024)	очная	Участник
19	Козов Казбек Киикбаевич	Районный семинар: “BBJMdaıyndyqkezindegumanıtarlyqciklsabaqtaryndaoqusauattylygyn turlendiruadisterimentii mdıtasılderı”	Районный Апрель 2024	Очная	Участник
20	Козов Казбек Киикбаевич	Областная конференция: Первая международная конференция KETA “DiversePerspectivesin ELT”	Областной 18 марта 2024	Очная	Участник

Выступления и участия в семинарах, вебинарах, мастер-классах учителей за 2024-2025 учебный год

№	ФИО учителя	Тема мероприятия	Уровень (районный, областной, республиканский, международный) / Сроки	Форма участия	Результат
1	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Районный семинар «Инструменты учителя истории и географии в эпоху цифровизации» (Тема выступления: «Об итогах работы творческой группы учителей географии «Организация контрольно-оценочной деятельности при реализации учебных программ по географии в 10-11 классах ЕМН». О нормативно-правовом обеспечении преподавания предмета «География»)	Районный (11 сентября, 2024)	очная	Программа выступления
2	Козова Айман Касымбековна	Областной семинар «Оқушылармен ғылыми-зерттеу жобаларын дайындау» Атты аудандық оқыту семинарына қатысқаны үшін	Областной (Сентябрь, 2024 г.)	дистанционная	сертификат
3	Абенова Айгерим Казимжанкызы	Семинар - тренинг по повышению квалификации на тему: «Инновационный педагог - требование современности»	Республиканский (18.09.2024)	дистанционная	Участник
4	Касимова Диана Васильевна, Козова Айман Касымбековна, Калиева Зарина Жумабековна	Районный обучающий семинар-практикум «Аспекты воспитательного и психологического взаимодействия в рамках профилактики аутодеструктивного и аддитивного поведения (суицида, игромании,	Районный (17.10.2024)	очная	участник

		лудомании), буллинга, кибербуллинга, бытового насилия, комплексный подход)			
5	Нурпеисова Юлия Васильевна	Круглый стол «Особенности реализации инклюзивного образования для детей в условиях детских дошкольных организаций»	Районный (23.10.2024)	очная	участник
6	Бейсекеева Нуркия Булатовна, Абенова Айгерим Казимжанкызы	Обучающий районный семинар «Решение олимпиадных задач по физике, математике, биологии»	Районный (01.11.2024)	очная	участник
7	Касимова Диана Васильевна, Козова Айман Касымбековна	Районный семинар для зам.ВР, социальных педагогов «Программа целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» как фундаментальная основа в воспитании подрастающего поколения»	Районный (08.11.2024)	очная	участник
8	Козова Айман Касымбековна	Республиканский семинар –тренинг по повышению квалификации «Инновационный педагог-требование современности»	Республиканский (15.11.2024)	дистанционная	сертификат
9	Бадаева Толганай Кайраткызы	Районный семинар на базе ясли-сада «Айголек» Тема: «Эффективные практики познавательно – речевого развития дошкольников»	Районный (21.11.2024)	очная	участник
10	Ротова Наталья Викторовна, Нургазина Валентина Васильевна	Районный семинар учителей начальных классов «Развитие цифровых навыков учителей начальных классов» КГУ «Узункольская общеобразовательная	Районный (28.11.2024)	очная	участник

		школа № 1»			
11	Нургазина Валентина Васильевна	«Фундаментальные принципы «Біртұтас тәрбие»: на пути к гармонии воспитания» семинар	Районный (ноябрь 2024)	очная	слушатель
12	Карабалин Уразбай Кудайбергенович, Тюлекенова Лашын Есламкановна	Педагогическая мастерская «Возможности развития естественно-научной грамотности учащихся в школе» на базе Соколовской ООШ	Районный (03.12.2024)	очная	участник
13	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Областной коворкинг «География сабақтарында білім алушылардың фнкционалдық сауаттылығын құрамдас бөлігі ретінде картографиялық сауаттылықты қалыптастыру»	Областной (06.12.2024)	очная	участник
14	Касимова Диана Васильевна, Козова Айман Касымбековна, Калиева Зарина Жумабековна, Луценко Регина Николаевна	Районный семинар на базе КГУ «Новопокровская ООШ» «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей. Инновационные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью»	Районный (09.12.2024)	очная	участник
15	Лапкина Марина Николаевна, Кучукпаева Айгуль Болатқызы, Нургазина Валентина Васильевна	Районный методический семинар «Эффективность исследования Lesson Study для повышения качества знаний обучающихся и функциональной грамотности»	Районный (11.12.2024)	очная	участник
16	Тоқабай Медет Әділбекұлы	Районный семинар «Обмен опытом учителей физической культуры» на базе КГУ «Узункольская общеобразовательная	Районный (16.01.2025)	очная	участник

		школа № 1 отдела образования Узункольского района» УОАКО».			
17	Калиева Зарина Жумабековна	Семинар практикум на тему: «Методы работы психологических служб по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга, системная коррекция отклоняющего поведения несовершеннолетних	Районный (22.01.2025)	очная	участник
18	Нургазин Ермек Русланович	Областной семинар «Искусственный интеллект в помощь педагогу физической культуры: создание креативного контента для уроков»	Областной (27.02.2025)	очная	участник
19	Карабалин Адильхан Кудайбергенович	Практико-ориентированный семинар «STEM-образование: возможности и перспективы»	Областной (28.02.2025)	очная	участник
20	Кучукпаева Айгуль Болаткызы	Районный семинар на базе Пресногорьковской ОШ “Инновационные подходы к реализации межпредметных связей через использование современных технологий”	Районный (04.03.2025)	очная	участник
21	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Круглый стол на тему «Мои методы подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ по географии» (Тема выступления: Работа с тестами как средство подготовки обучающихся к итоговой аттестации и ЕНТ на уроках географии и во внеурочное время)	Районный (14.03.2025)	очная	Докладчик
22	Абенова Айгерим Казимжанкызы,	Областная научно-практическая	Областной	очная	участник

	Бейсекеева Нуркия Булатовна	конференция «Оценивание и академическая честность: вызовы и перспективы»	(19.03.2025)		
23	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Информ-дайджест «Педагогический компас: ориентируемся в обновленном содержании» (Тема выступления: «Мастерство СОР и СОЧ: строим будущее образование через грамотное составление и использование»)	Районный (14 апреля, 2025)	очная	Докладчик
24	Карабалина Гульнара Ерашевна, Карабалин Уразбай Кудайбергенович, Кучукпаева Айгуль Болаткызы	Refresh-сессия «Магия итоговой аттестации: как превратить подготовку к экзаменам в увлекательный процесс»	Районный (17.04.2025)	очная	участник
25	Ахметов Кобыланды Даутович	Областной семинар «Enhancing English Teaching through Neural networks»	Областной (25.04.2025)	очная	участник
26	Карабалина Гульнара Ерашевна, Тынынбаева Жанат Токмурзиновна	Районный семинар «Окушыларды филология пәндері бойынша Қа дайындау кезінде жаңа тәсілдері қолдану»	Районный (17.04.2025)	очная	участник
27	Касимова Диана Васильевна	Семинар на базе КГУ “Кировская основная средняя школа””Формирование ценностных ориентиров и личностное развитие учащихся в условиях цифровой эпохи в рамках реализации программы Біртұтастәрбие"	Районный (19.05.2025)	очная	участник

Сведения о достижениях обучающихся

Учащиеся школы являются участниками и призерами различных олимпиад, мероприятий и конкурсов, проходивших в 2023-2024 году и в 2024-2025 учебном году

Достижения обучающихся КГУ «Федоровская ООШ» за 2023-2024 учебный год

№	ФИО обучающегося	Названия конкурса, олимпиады, мероприятия	Уровень / Сроки	Форма участия	Результат	ФИО учителя
1	Жасланова Лунара (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
2	Ядришникова Ксения (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
3	Садыков Нурхан (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
4	Еременко Владислав (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
5	Мусина Айдана (5 «Б» класс)	Республиканская дистанционная олимпиада по естествознанию для школьников (КИО-2023)	Республиканский (декабрь, 2023) Областной (декабрь, 2023) Районный (декабрь, 2023)	дистанционная	1 место 1 место 1 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
6	Сарсымбаев Ерназар (5 «Б» класс)	Республиканская дистанционная олимпиада по естествознанию для школьников (КИО 2023)	Республиканский (декабрь, 2023) Областной (декабрь, 2023) Районный (декабрь, 2023)	дистанционная	3 место 3 место 2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
7	Мусина Айдана (5 «Б» класс)	Республиканская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по естествознанию	Районный (1 февраля, 2024)	очная	3 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
8	Ядришникова Ксения (8 «Б» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев - жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	1 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
9	Жасланова Лунара (8 «Б» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев – жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
10	Садыков Нурхан	Областная викторина, посвященная 125 –	Областной (31.01.24-	дистанционная	1 место	Карабалин Адильхан

	(8 «Б» класс)	летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев – жан жақты тұлға»	01.02.24)			Кудайбергенович
11	Еременко Владислав (8 «Б» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев – жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	2 место	Карабалин Адильхан Кудайбергенович
12	Алгзов Алдияр (10 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
13	Еременко Ангелина (10 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
14	Бекентаев Куаныш (9 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
15	Дзюбчук Никита (7 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
16	Исайко Вилена (7 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
17	Касимова Карина (10 «Б» класс)	Республиканская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по географии	Районный (19.12. 2023)	очная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
18	Алгзов Алдияр (10 «Б» класс)	Республиканская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по географии	Районный (19.12. 2023)	очная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
19	Касимова Карина (10 «Б» класс)	Областной этап республиканской олимпиады школьников «Ауыл дарыны» по общеобразовательным предметам по географии	Областной (22.12.2023)	очная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
20	Нургазин Санжар (8 «А» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович

		Сәтбаев - жан жақты тұлға»				
21	Козов Куаныш (8 «А» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев - жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
22	Жусупова Жансая (9 «А» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев - жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
23	Султангазина Гульнар (9 «А» класс)	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев - жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
24	Тынынбаева Самира (6 «Б» класс)	Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ «Мың бала» среди учащихся 6 классов Республики Казахстан	Республиканский (10.05.2024)	очная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович, Карабалина Гульнара Ерашевна, Тынынбаева Жанат Токмурзиновна, Ахметов Кобыланды Даутович, Кучукпаева Айгуль Болатқызы
31	Бейсекеева Талшын (5«А» класс)	Дистанционная олимпиада по математике, Қостанай дарыны, «Кенгру»	областной (март, 2024 г.)	дистанционная	2 место	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы
32	Қанат Ақжол (6 «А» класс)	Дистанционная олимпиада по математике, Қостанай дарыны, «Кенгру»	областной (март, 2024 г.)	дистанционная	2 место	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы
33	Кожанова Анара (6 «А» класс)	Дистанционная олимпиада по математике, Қостанай дарыны, «Кенгру»	областной (март, 2024 г.)	дистанционная	3 место	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы
34	Касимова Дильназ (7 «А» класс)	Дистанционная олимпиада по математике, Қостанай дарыны, «Кенгру»	областной (март, 2024 г.)	дистанционная	3 место	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы
35	Султангазина Гульнар (9 «А» класс)	Дистанционная олимпиада по математике, Қостанай дарыны, «Кенгру»	областной (март, 2024 г.)	дистанционная	3 место	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы
37	Майфатова	Областная	Областной	дистанционная	2 место	Касимова Диана

	Инна	дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	(17-18 октября, 2023)			Васильевна
38	Тонких Вячеслав	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (17-18 октября, 2023)	дистанционная	2 место	Касимова Диана Васильевна
39	Нартайлакова Гульнар	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев – жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	1 место	Касимова Диана Васильевна
40	Тонких Вячеслав	Областная викторина, посвященная 125 – летию Каныша Сатбаева «Қаныш Сәтбаев – жан жақты тұлға»	Областной (31.01.24-01.02.24)	дистанционная	2 место	Касимова Диана Васильевна
41	Султангазина Гульнар (9 «А» класс)	Конкурс «Лучший творческий учитель» в номинации «Учитель + Ученик»	Районный (апрель, 2024)	очная	Участие	Козова Айман Касымбековна
47	Жусупова Жансая (9 «А» класс)	Республиканская олимпиада школьников (2 этап – районный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку среди учеников 9-11 классов	Районный (20.12.2023)	очная	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
49	Ядришникова Ксения (8 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (декабрь, 2023)	заочный	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
50	Касимова Карина (10 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (декабрь, 2023)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
51	Майфатова Инна (9 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (декабрь, 2023)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
52	Жусупова Жансая (9 «А» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (декабрь, 2023)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
53	Султангазина Гульнар (9 «А» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для	Международный (декабрь, 2023)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна

		всех»				
54	Козов Куаныш (8 «А» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международны й (декабрь, 2023)	заочный	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
55	Корлеутов Дамир (5 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международны й (декабрь, 2023)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
56	Ядришникова Ксения (8 «Б» класс)	Районный конкурс чтецов авторского сочинения «Зачем человеку быть честным»	Районный (декабрь, 2023)	очный	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
57	Жусупова Жансая (9 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Костанай Дарыны» по русскому языку	Областной (февраль, 2024)	дистанционная	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
64	Қанат Ақжол (6 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Полиглот»	Областной (25-26 апреля 2024 г.)	дистанционная	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна, Ахметов Кобыланды Даутович, Айтбаева Айнагуль Катрановна
66	Мусина Айдана (5 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Полиглот»	Областной (25-26 апреля 2024 г.)	дистанционная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна, Тынынбаева Жанат Токмурзиновна, Ахметов Кобыланды Даутович
67	Штанько Карина (5 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Полиглот»	Областной (25-26 апреля 2024 г.)	дистанционная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна, Тынынбаева Жанат Токмурзиновна, Ахметов Кобыланды Даутович
68	Сарсымбаев Ерназар (5 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Полиглот»	Областной (25-26 апреля 2024 г.)	дистанционная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна, Тынынбаева Жанат Токмурзиновна, Ахметов Кобыланды

						Даутович
71	Бағит Әбентай (5 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Полиглот»	Областной (25-26 апреля 2024 г.)	дистанционная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна, Ахметов Кобыланды Даутович, Айтбаева Айнагуль Катрановна
73	Ядришникова Ксения (8 «Б» класс)	Областной конкурс видеороликов «Ұлы Жеңіс – ұрпаққа аманат»	Областной (6 мая 2024 г.)	заочная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
74	Клименко Степан (6 «Б» класс)	Республиканская олимпиада «Полиглот»	Областной (25.04.2024-26.04.2024)	заочная	3 место	Оразғалиев Орал Бекайдарович, Ахметов Кобыланды Даутович, Шайкин Тулеген Оразаевич
75	Султангазина Гульнара (9 «А» класс)	"Ыбырай оқулары" байқауы Ыбырай әңгімелерін жатқа айту номинациясы	Районный (октябрь, 2023г)	Очная	2 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
76	Касимова Карина (10 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада "Ұлы мұра", посвященная 85-летию Ә. Кекілбаеву	Областной , январь, 2024 г.)	Дистанционная	3 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
77	Алғазов Алдияр (10 «Б» класс)	Районный конкурс "Абишевские чтения" , номинация "Научная работа"- "Әбіш Кекілбаев шығармашылығы"	Районный, (11 марта 2024)	Очная	3 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
78	Бекентаев Темирлан, Жасланова Дильназ, Жасланов Адиль, Клименко Анастасия, Подело Никита, Кабдышев Айдар,	Районный конкурс "Абишевские чтения" , номинация "Постановка" - "«Көлденең көк атты»	Районный, (11 марта 2024)	Очная	2 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
82	Жасланова Дильназ (11 «Б» класс)	Республиканский форум «Открываем мир профессий», номинация «Я выбираю профессию...»	Районный, (06.03.2024)	очная	2 место	Ахметов Кобыланды Даутович
83	Клименко	Республиканский	Районный,	очная	3 место	Ахметов

	Анастасия (11 «Б» класс)	форум «Открываем мир профессий», номинация «Я выбираю профессию...»	(06.03.2024)			Кобыланды Даутович
90	Мусин Адилхан (2 «Б» класс)	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международны й (ноябрь, 2023г.)	дистанционно	Диплом 1 степени	Лапкина Марина Николаевна
91	Ядревская Сая (2 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (февраль, 2024г)	дистанционно	Диплом 1 степени	Лапкина Марина Николаевна
92	Эсова Ислана (2 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (февраль, 2024 г)	дистанционно	Диплом 1степени	Лапкина Марина Николаевна
93	Эсова Ислана (2 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Международны й (апрель, 2024г.)	дистанционно	Диплом 1степени	Лапкина Марина Николаевна
94	Ядревская Сая (2 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Международны й (апрель, 2024г.)	дистанционно	Диплом 1степени	Лапкина Марина Николаевна
95	Эсова Ислана (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль,2024г.)	дистанционно	Диплом 3 степени	Лапкина Марина Николаевна
96	Ядревская Сая (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль,2024г.)	дистанционно	Диплом 3 степени	Лапкина Марина Николаевна
97	Еременко Вероника (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль, 2024г.)	дистанционно	Диплом 3 степени	Лапкина Марина Николаевна
98	Мусин Адилхан (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль, 2024г.)	дистанционно	Диплом 3 степени	Лапкина Марина Николаевна
99	Бекенова Аделя (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль, 2024г.)	дистанционно	Диплом 3 степени	Лапкина Марина Николаевна
100	Тлегенова Томирис (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль, 2024г.)	дистанционно	Диплом 2 степени	Лапкина Марина Николаевна
101	Ерик Алихан (2 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (февраль, 2024г.)	дистанционно	Диплом 2 степени	Лапкина Марина Николаевна
102	Козлова Анастасия (1 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (январь, 2024)	дистанционно	1 место	Ротова Наталья Викторовна
103	Исайко Александра (1 «Б» класс)	Областная интеллектуальная игра «Атамекен»	Областной (январь, 2024)	дистанционно	1 место	Ротова Наталья Викторовна
104	Сорочак	Областная	Областной	дистанционно	3 место	Ротова Наталья

	Максим (1 «Б» класс)	интеллектуальная игра «Атамекен»	(январь, 2024)			Викторовна
105	Исайко Александра (1 «Б» класс)	Районный этап областной олимпиады среди учащихся 1-4 классов	Районный (ноябрь, 2024)	очная	2 место	Ротова Наталья Викторовна
106	Козлова Анастасия (1 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру - математика для всех»	РНПЦ «Дарын» Международны й (март, 2024)	дистанционно	Диплом 1 степени	Ротова Наталья Викторовна
107	Козлова Анастасия (1 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (26.02.2024 – 27.02.2024)	дистанционная	Диплом 1 степени	Ротова Наталья Викторовна
108	Исайко Александра (1 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (26.02.2024 – 27.02.2024)	дистанционная	Диплом 1 степени	Ротова Наталья Викторовна
109	Клименко Кирилл (3 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий Февраль 26-29	дистанционная	Диплом 1 степени	Нургазина Валентина Васильевна
109	Клименко Кирилл (3 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру - математика для всех»	Международны й Сентябрь 26-30	дистанционная	Диплом 2 степени	Нургазина Валентина Васильевна
110	Клименко Мария (3 «Б» класс)	Логические задачи для третьеклассников	Республиканск ий 07.01.2024	дистанционная	2 место	Нургазина Валентина Васильевна
111	Клименко Кирилл (3 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Международны й (Апрель 2024)	дистанционная	Диплом 2 степени	Нургазина Валентина Васильевна
112	Клименко Мария (3 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Международны й (Апрель 2024)	дистанционная	Диплом 2 степени	Нургазина Валентина Васильевна

**Достижения обучающихся за 2024-2025 учебный год
в КГУ «Федоровская ООШ»**

№	ФИО обучающегося	Названия конкурса, олимпиады, мероприятия	Уровень (районный, областной, республиканс кий, международн ый) / Сроки	Форма участия	Результат	Учитель
1	Султангазина Гульнар (10 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (14-15 октября, 2024)	дистанционная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович

2	Майфатова Инна (10 «Б» класс)	Республиканская олимпиада школьников (1 этап – школьный) по общеобразовательным предметам по географии	Школьный (24 октября, 2024)	очная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
3	Сарсымбаев Ерназар (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по естествознанию среди учеников 5-6 классов	Школьный (24 октября, 2024)	очная	2 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
4	Корлеутов Дамир (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по естествознанию среди учеников 5-6 классов	Школьный (24 октября, 2024)	очная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
5	Сарсымбаев Ерназар (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по естествознанию	Районный (15.11. 2024)	очная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
6	Корлеутов Дамир (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по естествознанию	Районный (15.11. 2024)	очная	3 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович
7	Майфатова Инна (10 «Б» класс)	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ Бота»	Республиканский (ноябрь, 2024)	заочная	2 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович, Карабалин Адилхан Кудайбергенович, Кучукпаева Айгуль Болатқызы, Абенова Айгерим Казимжанқызы, Бейсекеева Нуркия Булатовна
8	Сарсымбаев Ерназар (6 «Б» класс)	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ Бота»	Республиканский (ноябрь, 2024)	заочная	1 место	Карабалин Уразбай Кудайбергенович, Карабалин Адилхан Кудайбергенович, Кучукпаева

						Айгуль Болатқызы
9	Нурпеисов Алихан (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (14-15 октября, 2024)	дистанционная	3 место	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович
10	Нуркин Расул (8 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по географии	Областной (14-15 октября, 2024)	дистанционная	3 место	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович
11	Аусиилова Айдана (8 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по географии среди учеников 7-8 классов	Школьный (24 октября, 2024)	очная	3 место	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович
12	Нурпеисов Алихан (8 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по географии среди учеников 7-8 классов	Школьный (24 октября, 2024)	очная	3 место	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович
13	Нурпеисов Алихан (8 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по географии	Районный (18.12. 2024)	очная	3 место	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович
14	Аусиилова Айдана (8 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по географии	Районный (15.11. 2024)	очная	Участник	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович
15	Мусина Айдана (6 «Б» класс)	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ Бота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024)	заочная	1 место	Карабалин Адилъхан Кудайбергенович, Кучукпаева Айгуль Болатқызы
16	Мусина Айдана (6 «Б» класс)	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	Районный	очная	3 место	Кучукпаева Айгуль Болатқызы
17	Тынынбаева Самира (7 «Б» класс)	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно- математическому направлению среди общеобразовательных	Республиканск ий	заочная	2 место	Касимова Диана Васильевна, Карабалин Адилъхан Кудайбергенович, Кучукпаева

		школ				Айгуль Болатқызы, Абенова Айгерим Казимжанқызы, Бейсекеева Нуркия Булатовна
18	Жасланова Саяна (7 «Б» класс)	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по естественно- математическому направлению среди общеобразовательных школ	Республиканск ий	заочная	3 место	Касимова Диана Васильевна, Карабалин Адилхан Кудайбергенович, Кучукпаева Айгуль Болатқызы, Абенова Айгерим Казимжанқызы, Бейсекеева Нуркия Булатовна
19	Тынынбаева Самира (7 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1- этап – школьный этап) по общеобразовательным предметам по биологии среди учеников 7-8 классов	Школьный (24 октября, 2024)	очная	3 место	Абенова Айгерим Казимжанқызы
20	Исайко Ангелина (8 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по биологии среди учеников 7-8 классов	Школьный (24 октября, 2024)	очная	3 место	Абенова Айгерим Казимжанқызы
21	Тынынбаева Самира (7 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2- этап – районный этап) по общеобразовательным предметам по биологии	Районный (26 ноября, 2024)	очная	3 место	Абенова Айгерим Казимжанқызы
22	Исайко Ангелина (8 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по биологии	Районный (18.12.2024)	очная	Участник	Абенова Айгерим Казимжанқызы
23	Нурпеисов Алихан (8 «Б» класс)	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақ Бота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024)	заочная	2 место	Касимова Диана Васильевна, Карабалин Адилхан Кудайбергенович, Булаганова Нурслу Мирзашовна,

						Абенова Айгерим Казимжанкызы, Бейсекеева Нуркия Булатовна
24	Нургазин Санжар (9 «А» класс)	Сельская олимпиада «Ауыл дарыны»	Районный (октябрь, 2024)	Очная	3 место	Бейсекеева Нуркия Булатовна
25	Титаренко София (1 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024г)	дистанционно	Диплом 2 степени	Лапкина Марина Николаевна
26	Нургазина Айзада (2 «А» класс)	Республиканская олимпиада для начальных классов «Кенгуру әлеміне саяхат»	Республиканск ий (декабрь, 2024г)	дистанционно	Диплом 2 степени	Ермаканова Гуля Мерзановна
27	Исайко Александра (3 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024)	дистанционно	Диплом 1 степени	Ротова Наталья Викторовна
28	Мусин Адилхан (3 «Б» класс)	Районный этап Республиканской математической олимпиады «Алтын сақа»	Районный (ноябрь, 2024)	очная	Диплом 3 степени	Лапкина Марина Николаевна
29	Ядревская Сая (3 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024)	дистанционно	Диплом 2 степени	Лапкина Марина Николаевна
30	Эсова Ислана (3 «Б» класс)	Республиканский интеллектуальный марафон «Ак Бота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024)	дистанционно	Диплом 2 степени	Лапкина Марина Николаевна
31	Клименко Мария (4 «Б» класс)	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Зерде»	Районный (октябрь 2024)	очная	3 место	Нургазина Валентина Васильевна
32	Клименко Кирилл (4 «Б» класс)	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	Районный (ноябрь 2024)	очная	3 место	Нургазина Валентина Васильевна
33	Клименко Кирилл (4 «Б» класс)	Республиканская олимпиада «Акбота»	Республиканск ий (ноябрь, 2024)	дистанционная	2 место	Нургазина Валентина Васильевна
34	Тыныбаева Самира, Касимова Дильназ, Нилова Дарья, Неред Светлана, Кожанова Анара, Жасланова Саяна, Исайко Вилена,	Районный этап Национальной школьной Лиги по волейболу среди 7-8 классов	Районный (ноябрь, 2024)	очная	Грамота 1 место	Мурзугаев Еркеблан Кастусович

	Исайко Ангелина					
35	Тынынбаева Самира, Касимова Дильназ, Нилова Дарья, Жасланова Саяна, Исайко Вилена, Исайко Ангелина	Районный этап Национальной школьной Лиги по футболу среди 7-8 классов	Районный (ноябрь, 2024)	очная	Грамота 2 место	Мурзутаев Еркеблан Кастусович
36	Султангазина Гульнара, Жасланова Лунара, Касимова Карина, Еременко Ангелина, Ядришникова Ксения	Районный этап Национальной школьной Лиги по футболу среди 9-11 классов	Районный (ноябрь, 2024)	очная	Грамота 3 место	Мурзутаев Еркеблан Кастусович
37	Еременко Владислав (9 «Б» класс)	Областной турнир «Қостанай қыраны- 2024»	Областной (19.12.2024- 21.12.2024)	Очная	Грамота 1 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы
38	Касимова Дильназ (8 «А» класс)	Областной турнир по Бес асық среди девушек 2008-2010 годов	Областной (19-21 октября, 2024)	Очная	Грамота 3 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы
39	Касимова Дильназ (8 «А» класс)	Областная школьная лига по Бес асық среди учеников 7-8 классов	Областной (14.03.2025- 16.03.2025)	Очная	Грамота 2 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы
40	Касимова Дильназ (8 «А» класс)	Областной открытый турнир по Қазақ күресі среди юношей и девушек 2009-2010 годов	Областной (30.11.2024 – 01.12.2024)	Очная	Грамота 3 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы
41	Раков Данил (8 «Б» класс)	Областная школьная лига по Асық ату среди учеников 7-8 классов	Областной (19-21 октября, 2024)	очная	Грамота 3 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы
42	Козов Куаныш (9 «А» класс)	Республиканская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку среди учеников 9-11 классов	Школьный (октябрь, 2024)	очная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
43	Козов Куаныш (9 «А» класс)	Республиканская олимпиада для сельских школ (1 этап	Школьный (октябрь, 2024)	Очная	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна

		- 2 этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку среди учеников 9-11 классов	Районный (ноябрь, 2024)	очная	Участник	
44	Мусина Айдана (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку среди учеников 5-6 классов	Школьный (23 октября, 2024)	очная	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
45	Абишев Алмаз (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (1 этап - школьный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку среди учеников 5-6 классов	Школьный (23 октября, 2024)	очная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
46	Мусина Айдана (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку	Районный (15.11. 2024)	очная	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
47	Абишев Алмаз (6 «Б» класс)	Республиканская юниорская олимпиада школьников (2 этап - районный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку	Районный (15.11. 2024)	очная	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
48	Козов Куаныш (9 «А» класс)	Республиканская олимпиада школьников (2 этап – районный этап) по общеобразовательным предметам по русскому языку среди учеников 9-11 классов	Районный (09.12.2024)	очная	Участник	Карабалина Гульнара Ерашевна
49	Ядришникова Ксения (9 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
50	Козов Куаныш (9 «А» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
51	Корлеутов Дамир (6 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна

		– языкознание для всех»				
52	Нургазина Айзада (2 «А» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
53	Жасланова Лунара (9 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	3 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
54	Касимова Карина (10 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
55	Бимурзинов Дияр (6 «Б» класс)	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (ноябрь, 2024)	заочный	1 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
56	Майфатова Инна (10 «Б» класс)	Республиканский конкурс эссе «Я и мои права»	Республиканский (ноябрь, 2024)	заочный	Участник	Карабалина Гульнара Ерашевна
57	Ядришникова Ксения (9 «Б» класс)	Республиканский конкурс эссе «Я и мои права»	Республиканский (ноябрь, 2024)	заочный	Участник	Карабалина Гульнара Ерашевна
58	Жасланова Саяна (7 «Б» класс)	Республиканский конкурс эссе «Будущее Казахстана – в наших руках»	Республиканский (декабрь, 2024)	заочный	Участник	Карабалина Гульнара Ерашевна
59	Майфатова Инна (10 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
60	Исайко Ангелина (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
61	Исайко Вилена (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
62	Дзюбчук Никита (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
63	Касимова Дильназ (8 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
64	Нургазин Санжар (9 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы

		дарыны» по биологии				
65	КозовКуаныш (9 «А» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
66	Нилова Дарья (7 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по биологии	Областной (13-14 мая, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
67	Майфатова Инна (10 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
68	Садыков Нурхан (9 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
69	Ядришникова Ксения (9 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
70	ЖаслановаЛун ара (9 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
71	Исайко Ангелина (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
72	Дзюбчук Никита (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
73	Раков Данил (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
74	Нурпеисов Алихан (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
75	Исайко Вилена (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
76	Ядришников Артем (8 «Б» класс)	Областная дистанционная олимпиада «Қостанай дарыны» по химии	Областной (9-10 апреля, 2025)	дистанционная	участник	Абенова Айгерим Казимжанкызы
77	ЖаслановаЛун ара (9 «Б» класс)	Махамбетовские чтения. Номинации «Конкурс чтецов»	Районный этап 9 сентября 2024 года	очная	участник	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
78	Ядрышникова Ксения (9 «Б» класс)	Махамбетовские чтения. Номинации «Конкурс рисунков»	Районный этап 9 сентября 2024 года	очная	участник	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна

79	Султангазина Гульнар (10 «А» класс)	«Жансугуровские чтения»	Районный, 14 января 2025 г	очная	1 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
80	Султангазина Гульнар (10 «А» класс)	«Жансугуровские чтения»	Областной этап 24 января, 2025 г	очная	участник	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
81	АлгазовАлдияр (11 класс)	«Магжановские чтения»	Районный,6 марта, 2025 г	очная	1 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
82	АлгазовАлдияр (11 класс)	«Магжановские чтения»	Областной, 14 марта, 2025 г	очная	участник	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
83	Майфатова Инна (10 «Б»класс)	Конкурс сочинений «В 85 строках об Узункольском районе»	Районный, март, 2025г.	заочный	2 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
84	ТынынбаеваСа мира (7 «Б» класс)	Конкурс эссе «Какой я вклад внесу в улучшение экологии Казахстан»	Районный, апрель, 2025г.	заочный	2 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
85	Нурпеисов Алихан (8 «Б» класс)	Конкурс эссе «Какой я вклад внесу в улучшение экологии Казахстан»	Районный, апрель, 2025г.	заочный	3 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
86	ТынынбаеваСа мира (7 «Б» класс)	Конкурс эссе «Біз – Жеңістің ұрпағымыз» посвященный Дню Победы для учащихся 7 классов.	Районный, апрель, 2025г.	заочный	2 место	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна
87	Титаренко София (1 «Б» класс)	Международная интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех»	Международны й (Март, 2025г.)	дистанционная	1 место	Лапкина Марина Николаевна
88	Луценко София (1 «Б» класс)	Областная интеллектуально- познавательная игра «Атамекен»	Областной (апрель, 2025 г.)	дистанционная	1 место	Лапкина Марина Николаевна
89	Неред Петр (1 «Б» класс)	Областная интеллектуально- познавательная игра «Атамекен»	Областной (апрель, 2025 г.)	дистанционная	1 место	Лапкина Марина Николаевна
90	Федосенко Василиса (1 «Б» класс)	Областная интеллектуально- познавательная игра «Атамекен»	Областной (апрель, 2025 г.)	дистанционная	2 место	Лапкина Марина Николаевна
91	ЭсоваИслана (3 «Б» класс)	Областная интеллектуально- познавательная игра «Атамекен»	Областной (апрель, 2025 г.)	дистанционная	3 место	Лапкина Марина Николаевна
92	Еременко Вероника (3 «Б» класс)	Областная интеллектуально- познавательная игра «Атамекен»	Областной (апрель, 2025 г.)	дистанционная	3 место	Лапкина Марина Николаевна
93	Султангазин Гульнара	Областной турнир Бес асық «Наурыз	Областной (14-16 марта,	очная	1 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы

	(10 «А» класс)	мейрамы-2025»	2025)			
94	Жасланова Лунара (9 «Б» класс)	Чемпионат области по «Қазақ күресі»	Областной (16-20 январь, 2025)	очная	3 место	Тоқабай Медет Әділбекұлы
95	Клименко Кирилл (4 «Б» класс)	Республиканский математический турнир «Бастау» для 2- 4 классов	Районный (январь, 2025)	очная	1 место	Нургазина Валентина Васильевна
96	Клименко Кирилл (4 «Б» класс)	Республиканский математический турнир «Бастау» для 2- 4 классов	Областной (февраль, 2025)	очная	участник	Нургазина Валентина Васильевна
97	Бимурзинова Инкар (4 «Б» класс)	Областной турнир для 4 классов	Областной (Март, 2025)	дистанционная	2 место	Нургазина Валентина Васильевна
98	Исайко Константин (4 «Б» класс)	Республиканская олимпиада для 1-11 классов «ALTYNURPAQ»	Республиканск ий (Март, 2025)	дистанционная	3 место	Нургазина Валентина Васильевна
99	Клименко Кирилл (4 «Б» класс)	Областная олимпиада «Атамекен»	Областная (Апрель, 2025)	дистанционная	2 место	Нургазина Валентина Васильевна
100	Клименко Мария (4 «Б» класс)	Математическая игра «Кенгуру»	Республиканск ая (Апрель, 2025)	дистанционная	3 место	Нургазина Валентина Васильевна
101	Клименко Мария (4 «Б» класс)	Республиканская олимпиада «Акбота»	Республиканск ий (февраль, 2025)	дистанционная	2 место	Нургазина Валентина Васильевна
102	Мусина Айдана (6 «Б» класс)	Республиканская национальная интеллектуальная олимпиада «Мын Бала»	Республиканск ий (15.05.2025)	очный	1 место	КарабалинУразба йКудайбергенови ч, Карабалина Гульнара Ерашевна, Кучукпаева Айгуль Болатқызы, Ахметов Кобыланды Даутович
94	Дзюбчук Никита (8 «Б» класс)	Районный конкурс сочинений «В 85 строках об Узункольском районе»	Районный (апрель, 2025)	заочный	2 место	Карабалина Гульнара Ерашевна
95	Нургазина Айзада Азаматовна	Республиканский математический турнир (2 районный этап) «Бастау»	Районный (февраль 2025)	очная	3 место	Нургазина Маржангул Асхатовна
97	Мусина Айдана (6 «Б» класс)	Республиканская (2 тур) математическая олимпиада «Алтын сақа»	Районный (октябрь, 2024)	очная	3 место	Кучукпаева Айгуль Болатқызы
98	Нургазин Санжар (9 «Б» класс)	Районный этап сельской олимпиады «Ауылдарыны»	Районный (11 октября 2024 года)	очная	3 место	БейсекееваНуркия Булатовна

99	Козов Куаныш (9 «А» класс)	Республиканская олимпиада “Мұқағали Мақатаев” оқулары	Республиканский (январь, 2025)	дистанционная	1 место	Нурмуханова Мадина Бейбитовна
100	Султангазина Гульнар (10 «А» класс)	Районный конкурс “Абаевские чтения”	Районный (февраль, 2025)	очная	2 место	Нурмуханова Мадина Бейбитовна
101	Козов Куаныш (9 «А» класс)	Районный конкурс “Абишевские чтения”	Районный (апрель, 2025)	очная	2 место	Нурмуханова Мадина Бейбитовна

2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов

Важнейшим направлением работы в школе является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов осуществляется на курсах повышения квалификации ИПК и ПРО. Периодичность прохождения курсов – один раз в 3 года.

Работа по повышению квалификации педагогов проводится согласно графику, утвержденным директором школы.

Непрерывное образование обеспечивает развитие педагога, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств, при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самосовершенствованию.

В школе используются следующие формы непрерывного образования:

- Работа над темой самообразования.

- Специальная образовательная подготовка: в ВУЗах, колледжах – получение высшего и средне – специального образования в системе заочного образования.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

В школе имеется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников, ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. За последние 3 года курсовую переподготовку прошли 46 педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку (человек)	%
2022-2023	27	14	51,8%
2023-2024	24	17 (2 педагога прошли по 2 курса, 1 педагог 3 курса за учебный год)	70,8%
2024-2025	27	15 (2 педагога прошли по 2 курса)	55,6%

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

№	ФИО педагога	Тема курсов (место прохождения)	Период прохождения курсов (количество часов)	Дата получения сертификата (номер)
1	Нургазина Валентина Васильевна	Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах	03.10.22 - 08.10.22 (42 часа)	08.10.2022 (№11160)

		организаций среднего образования (Академический центр «Start»)		
2	Бейсекеева Салтанат Айтмуратовна	5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (АО «НЦПК «Өрлеу»)	31.10.22 – 11.11.22 (80 часов)	11.11.2022 (№0584325)
3	Тоқабай Медет Әділбекұлы	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру (РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»)	27.03.23 - 07.04.23 (80 часов)	07.04.2023 (№00007351)
4	Луценко Регина Николаевна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (АО «НЦПК «Өрлеу»)	03.04.23 – 07.04.23 (40 часов)	07.04.23 (№0585540)
5	Бейсекеева Салтанат Айтмуратовна	Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 классов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	24.04.23 - 05.05.23 (80 часов)	05.05.2023 (№0586087)
6	Касимова Диана Васильевна	Глобальные компетенции (АО «НЦПК «Өрлеу»)	24.04.23 – 05.05.23 (80 часов)	05.05.2023 (0586149)
7	Ибраев Аблай Жумабекович	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру (РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»)	15.05.23 - 26.05.23 (80 часов)	26.05.2023 (№00010147)
8	Кучукпаева Айгуль Болатқызы	Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	15.05.23 - 26.05.23 (80 часов)	26.05.2023 (№0586585)
9	Касимова Диана Васильевна	Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	29.05.23 - 09.06.23 (80 часов)	9 июня 2023 (№0692352)
10	Лапкина Марина Николаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)» (АО «НЦПК «Өрлеу»)	12.06.23 - 23.06.23 (80 часов)	23.06.2023 г. (№0692714)
11	Карабалин Адильхан Кудайбергенович	«Уроки естествознания и географии в школе: фокусы и стратегии улучшений» (АО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ)	26.06.23 - 21.07.23 (160 часов)	08.08.2023 (№013439)

12	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Глобальные компетенции (АО «НЦПК «Өрлеу»)	26.06.23 - 05.07.23 (80 часов)	05.07.2023 (№0692857)
13	Козов Казбек Киикбаевич	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	10.07.23 – 21.07.23 (80 часов)	21.07.2023 (№0693288)
14	Нургазин Руслан Газизович	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	10.07.23 – 21.07.2023 (80 часов)	21.07.2023 (№0693487)

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году:

№	ФИО педагога	Тема курсов (место прохождения)	Период прохождения курсов (количество часов)	Дата получения сертификата (номер)
1	Касимова Диана Васильевна	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями (Общественный Фонд «Дамыту»)	07.08.23 – 18.08.23 (72 часа)	19.08.2023 (№230283)
2	Ротова Наталья Викторовна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» для учителей начальных классов (1-4 классы)» (АО «НЦПК «Өрлеу»)	07.08.23 - 18.08.23 (80 часов)	18.08.2023 (№0694085)
3	Заманхан Ақмарал Бекжанқызы	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік кұзыреттіліктерін дамыту (АО «НЦПК «Өрлеу»)	07.08.23 - 18.08.23 (80 часов)	18.08.2023 (№0649020)
4	Нургазин Руслан Газизович	Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер (АО «НЦПК «Өрлеу»)	14.08.23 - 25.08.23 (80 часов)	25.08.2023 (№0694298)
5	Оразгалиев Орал Бекайдарович	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	14.08.23 - 25.08.23 (80 часов)	25.08.2023 (№0694727)
6	Луценко Регина Николаевна	Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования» (АО «НЦПК «Өрлеу»)	21.08.23 - 01.09.23 (80 часов)	01.09.2023 (№0695033)
7	Мурзутаев Еркеблан Кастусович	Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы) (АО «НЦПК «Өрлеу»)	04.09.23 – 15.09.23 (80 часов)	15.09.2023 (№0695419)
8	Козова Айман	Повышение профессиональной	18.09.23 - 29.09.23	29.09.2023

	Касымбековна	компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования (АО «НЦПК «Өрлеу»)	(80 часов)	(№0723101)
9	Калиева Зарина Жумабековна	Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей (НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»)	18.09.23 - 29.09.23 (80 часов)	29.09.2023 (№0032188)
10	Нургазина Маржангуль Асхатовна	Быстауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту (АО «НЦПК «Өрлеу»)	02.10.23 - 13.10.23 (80 часов)	13.10.2023 (№0663338)
11	Нургазин Ермек Русланович	Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей (АО «НЦПК «Өрлеу»)	02.10.23 – 13.10.23 (80 часов)	13.10.2023 (№0809704)
12	Калиева Зарина Жумабековна	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары (АО «НЦПК «Өрлеу»)	30.10.23 - 03.11.23 (40 часов)	03.11.2023 (№0810571)
13	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями (АО «НЦПК «Өрлеу»)	30.10.23 - 03.11.23 (40 часов)	03.11.2023 (№0810759)
14	Козов Казбек Киикбаевич	Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы (АО «НЦПК «Өрлеу»)	30.10.23 – 10.11.23 (80 часов)	10.11.2023 (№0810895)
15	Карабалин Адилхан Кудайбергенович	Глобальные компетенции (АО «НЦПК «Өрлеу»)	13.11.23 – 24.11.23 (80 часов)	24.11.2023 (№0811181)
16	Карабалина Гульнара Ерашевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2 (АО «НЦПК «Өрлеу»)	26.03.24 – 05.04.24 (80 часов)	05.04.2024 (№0812883)
17	Ахметов Кобыланды Даутович	Инновационные технологии в обучении английскому языку (АО «НЦПК «Өрлеу»)	26.03.24 – 05.04.24 (80 часов)	05.04.2024 (№0812894)
18	Тынынбаева Жанат Токмурзиновна	Современные образовательные технологии в школе (ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»)	15.04.24 – 22.04.24 (80 часов)	22.04.2024 (№SOT-LLO-293)
19	Калиева Зарина	Развитие предметных	15.04.24 – 26.04.24	26.04.2024

	Жумабековна	компетенций учителей начальных классов (АО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ)	(80 часов)	(№061572)
20	Козова Айман Касымбековна	Профилактика насилия в организациях образования	13.05.24 – 24.05.24 (80 часов)	24.05.2024 (№0043560)
21	Васильева Гульназ Акмурзаевна	Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту	27.05.24 – 06.06.24 (72 часа)	06.06.2024 (№0813746)

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году:

№	ФИО педагога	Тема курсов (место прохождения)	Период прохождения курсов (количество часов)	Дата получения сертификата (номер)
1	Касимова Диана Васильевна	Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования (Общественный фонд «Дамыту»)	12.08.24 – 25.08.24 (80 часов)	25.08.2024 (№ М-234040)
2	Кучукпаева Айгуль Болатқызы	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования (АО «НЦПК «Өрлеу»)	12.08.24 – 23.08.24 (80 часов)	23.08.2024 (№0815152)
3	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру (Аманат партиясының «Қарызсыз қоғам» жобасы)	19.08.24 – 21.08.24 (36 часов)	21.08.2024 (№5078)
4	Нургазина Валентина Васильевна	Реализация инклюзивного образования в школе (ТОО «Bilim Land»)	04.09.24 – 17.09.24 (72 часа)	17.09.2024 (№570886)
5	Бондаренко Римма Викторовна	Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования (АО «НЦПК «Өрлеу»)	23.09.24 – 04.10.24 (80 часов)	04.10.2024 (№0955774)
6	Мурзутаев Еркеблан Кастусович	Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры (РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»)	07.10.24 – 18.10.24 (80 часов)	18.10.2024 (№0004473)
7	Бейсекеева Нуркия Булатовна	Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов (АО «НЦПК «Өрлеу»)	07.10.24 – 18.10.24 (80 часов)	18.10.2024 (№0955903)
8	Карабалин Уразбай Кудайбергенович	Менеджмент в образовании (АО «НЦПК «Өрлеу»)	07.10.24 – 18.10.24 (80 часов)	18.10.2024 (№0955936)
9	Ротова Наталья Викторовна	Развитие профессиональных компетенций педагогов в	21.10.24 – 01.11.24 (80 часов)	01.11.2024 (№0956178)

		условиях инклюзивного образования (АО «НЦПК «Өрлеу»))		
10	Нургазин Ермек Русланович	Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры (РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»)	04.11.24 – 15.11.24 (80 часов)	15.11.2024 (№0005121)
11	Лапкина Марина Николаевна	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования (Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet»)	25.11.24 – 06.12.24 (80 часов)	11.12.2024 (№120035)
12	Ермаканова Гуля Мерзановна	Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары («Өрле-Education» Республиканский учебно-методический центр)	03.03.24 – 14.03.24 (80 часов)	14.03.2025 (№A02360)
13	Тюлекенова Лашын Есламкановна	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения (АО «НЦПК «Өрлеу»))	21.04.25 – 02.05.25 (80 часов)	02.05.2025 (№0957672)
14	Абенова Айгерим Казимжанкызы	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии (АО «НЦПК «Өрлеу»))	21.04.25 – 02.05.25 (80 часов)	02.05.2025 (№0957574)
15	Касимова Диана Васильевна	Менеджмент воспитательной работы (АО «НЦПК «Өрлеу»))	05.05.25 – 16.05.25 (80 часов)	16.05.2025 (№0957742)
16	Козова Айман	Профилактика экстремизма и терроризма в организациях среднего образования (Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»))	26.05.25 – 05.06.25 (80 часов)	05.06.2025 (№0058123)
17	Нургазин Руслан Газизович	Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование (АО «НЦПК «Өрлеу»))	02.06.25 – 13.06.25 (80 часов)	13.06.2025 (№0958231)

Курсовую подготовку в текущем учебном году прошли 15 педагогов школы. Курсы по инклюзивному образованию в текущем учебном году прошли 4 педагога школы (Нургазин Р.Г., Кучукпаева А.Б., Ротова Н.В., Нургазина В.В., Лапкина М.Н.), курсы по менеджменту – 3 педагога (Карабалин У.К., Касимова Д.В.), предметные компетенции – 6 педагогов (Мурзутаев Е.К., Нургазин Е.Р., Ермаканова Г.М., Тюлекенова Л.Е., Абенова А.К.), курсы по финансовой грамотности – 1 педагог (Карабалин У.К.), курсы по цифровым компетенциям – 1 педагог (Бейсекеева Н.Б.), курсы по наставничеству – 1 педагог (Бондаренко Р.В.), курсы по профилактики терроризма и экстремизма – 1 педагог (Козова А.К.)

Проанализировав курсовую подготовку в разрезе 3-х лет, сделан вывод, что увеличивается количество педагогов, обучающихся на курсах различных направлений.

Однако наблюдаются и проблемные моменты:

- % участия молодых специалистов школы, прошедших курсы повышения квалификации составляет 60%, из 5 специалистов 2 молодых учителей в текущем учебном году не прошли курсовую подготовку.

- курсы повышения квалификации среди воспитателей мини-центра и КПП составило 0%, никто из воспитателей не проходил в текущем году курсовую подготовку.

Раздел 3. Контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с ООП

Контингент обучающихся на конец 2024-2025 учебного года составил 1-11кл – 68, КПП – 8.

1-4 классы – 28 обучающихся, из них 2 детей ООП

5-9 классы – 35 обучающихся, из них 2 детей ООП

10-11 классы – 5 обучающихся

3.2 Сведения о наполняемости классов

КПП – 8 воспитанников

1 "Б" класс – 5 обучающихся

2 "Б" класс – 3 обучающихся

2 "А" класс – 1 обучающийся

3 "Б" класс – 8 обучающихся (1 ООП)

4 "Б" класс – 11 обучающихся (1 ООП)

6 "Б" класс – 7 обучающихся

7 "А" класс – 2 обучающихся

7 "Б" класс – 9 обучающихся

8 "А" класс – 2 обучающихся

8 "Б" класс – 9 обучающихся (2 ООП)

9 "А" класс – 2 обучающихся

9 "Б" класс – 4 обучающихся

10 "Б" класс – 1 обучающийся

10 "А" класс – 1 обучающийся

11 "Б" класс – 3 обучающихся

Средняя наполняемость классов: 4,5

3.3 Сведения о наличии разных возрастных групп

Согласно п. 25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Список воспитанников класса предшкольной подготовки (КПП) на 2024-2025 учебный год при КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области»

№	Ф.И.О.	Год рождения	Национальность
1	Абишев Мансур Куанышевич	12.03.2019	Казахи
2	Иванов Константин Викторович	06.10.2019	русские

3	Клименко Виолетта Михайловна	27.03.2019	украинцы
4	Қанат Айлана Қуандыққызы	30.05.2019	казахи
5	Мамчак Евгения Ярославовна	19.07.2019	украинцы
6	Нуркин Алан Канатович	03.09.2019	казахи
7	Тлегенова Эльзана Джанибековна	22.07.2019	казахи
8	Шафигуллин Равиль Шамсуллаевич	16.08.2019	татары

Список мини-центра на 2024-2025 учебный год при КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

№	Ф.И.О.	Год рождения	Национальность
1	Еременко Ефим Николаевич	23.10.2022	украинцы
2	Иванова Агата Викторовна	27.08.2021	русские
3	Луценко Максим Александрович	06.11.2020	русские
4	Нилова Ксения Артемовна	18.11.2020	русские
5	Сорочак Матвей Андреевич	04.02.2020	украинцы
6	Тлегенов Аян Джанибекович	23.11.2022	казахи
7	Шафигуллина Алина Шамсуллаевна	12.01.2022	татары
8	Ядревская Мария Геннадьевна	10.06.2021	русские
9	Ядришников Максим Андреевич	17.09.2020	русские
10	Ядришникова Ева Андреевна	08.12.2021	русские

3.4 Сведения о движении контингента обучающихся

За 2024-2025 учебный год в школу прибыл 1 ученик в 10 "А" класс – Султангазина Г., 1 ученик в 1 "Б" класс – Федосенко В. Выбыло в течение года 3 ученика: ученица 5 «А» класса Карамульдина С., ученица 6 «А» класса Бейсекеева Т., ученица 2 «Б» класса Козлова А.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

4.1 Наличие и соответствие РУП, расписание занятий, и организованной рабочей деятельности требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования и ТУП

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется согласно:

- РУП;
- Типовым учебным программам;
- Расписанию занятий.

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки. Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками.

Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов обучающимися в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий. Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях. При планировании учебного процесса соблюдаются следующие принципы: соблюдается учебная нагрузка (согласно ТУП); образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей; учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении учебного процесса; учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.); учитываются индивидуальные особенности детей; педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи и других видах свободной деятельности; педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.).

Разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания, начального, основного среднего и общего среднего образования.

Начальное образование

В целях реализации Закона РК «Об образовании» КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области разработан рабочий учебный план начального образования для классов с русским и казахским языком обучения.

Настоящий рабочий учебный план разработан для 1 - 4 классов с русским языком обучения КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года № 132;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.06.2024 года №161;

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина, протокол №2 от 10 июня 2024 года).

Основное среднее образование

Настоящий рабочий учебный план разработан для 5-9 классов с русским языком обучения КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и

обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024 года №132;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023 года №323), (далее Типовые учебные планы), Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500, Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения, приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 года №323;

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина, протокол №2 от 10 июня 2024 года).

Общее среднее образование

Настоящий рабочий учебный план разработан для 10-11 классов с русским языком обучения естественно-математического направления КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 31.05.2024года № 132;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023 №323), (далее Типовые учебные планы), Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500, типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323.

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина, протокол №2 от 10 июня 2024 года).

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов

Согласно отчетам учителями начальной, основной, старшей школы образовательные программы за 2024-2025 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.

Начальное образование

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Инвариантный компонент рабочего учебного плана начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе - 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

Учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2025 года. В 1-3 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». В 1-3 классах изучаются

предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4 классе интегрированный предмет «Художественный труд». В качестве иностранного языка с 3 класса изучается английский язык.

В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 – в редакции приказа Министерства просвещения РК от 27.06.2024 №161 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 час. Максимальная учебная нагрузка составляет: 1 класс - 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов.

В 1, 3 и 4 классе в вариативном компоненте учебного плана часы на реализацию индивидуальных и групповых занятий развивающего характера не предусмотрены Типовым учебным планом.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера для классов с русским языком обучения

1. Курс «Школа мудрецов (математика в сказках)» (2 "Б" класс, 1 час в неделю, 34 часа в год). Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе. Цель курса: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности. Задачи курса: обеспечить развитие исследовательских навыков и умений обучающихся; способствовать развитию самостоятельности и творчества; развивать критическое мышление; формировать навыки работы в группе, развивать способности при помощи информационно-коммуникационных технологий; учить самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию; экспериментально проверить влияние внеклассной работы по математике на развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся; формировать и развивать интерес к математике через решение задач с использованием сказок. Ожидаемый результат: развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности обучающихся; повышение уровня математического развития обучающихся в результате углубления их знаний по основному курсу; формирование интереса обучающихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации; удовлетворение познавательных интересов обучающихся по обозначенной теме. Механизм реализации: занятия, олимпиады, выпуск математических газет, интеллектуальные игры.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен и во 2 классе с русским языком обучения и представлен 2 часами индивидуальных и групповых занятий развивающего характера

1. Курс "Ғажайып әлемнің құпиялары мен сырлары" (2 "А" класс, 1 раз в неделю, всего 34 часа). Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе. Цель курса: развивать творческие способности, используя методы исследования; анализировать знания, выявлять стремление к успеху и творческие возможности обучающихся; определять значение и особенности источников знаний, географического положения территории и экономических, научных, туристских, рекреационных, культурных, культурно-исторических, духовных центров. Задачи курса: более широкое выполнение упражнений творческой направленности, преодоление трудностей в их выполнении, проявление смекалки и интеллекта, проведение логического анализа, углубленное выполнения умственных операций; контролировать уровень знаний учащихся при выполнении заданий, обобщать и сопоставлять в виде вопросов анкетирования; совместно с социальными и коммуникативными навыками учащихся, опираясь на ближайшую область развития ребенка дать возможность почувствовать свои личные интересы и перспективы, принять конструктивное решение. Ожидаемый результат: воспитывать личность, любящего свою Родину, уважающего ее историю, обычаи, язык; формировать у учащихся умение контролировать окружающую среду, развивать их способности; знание и уважительное восприятие традиций народов родного края; разработка информационных материалов в различных форматах, содержащих основные справочные сведения об истории края и мира.

2. Курс "Табиғат қызықтары мен байлықтары" (2 "А" класс, 1 раз в неделю, всего 34 часа). Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе. Цель курса: расширять знания о взаимоотношениях

между окружающей природой и человеком; формировать основы экологических знаний; обогащать эмоциональные чувства ребенка; воспитывать бережное отношение к природе. Задачи программы: систематизировать знания учащихся в области охраны природы; расширить представления о природоведении, углубить знания; помочь учащимся стать надежными друзьями природы и закрепить их интересы; сформировать представления о регионах, охраняемых в Казахстане и в областях.

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

Основное среднее образование

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Инвариантный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет: в 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа в неделю, максимальная учебная нагрузка составляет: 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов в неделю. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В 6-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» 6-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В 6-8 классах курс включает пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Ожидаемый результат: обучающийся, владеющий навыками исследовательской и поисковой работы, умеющий их применять для поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, обладающий коммуникативными компетенциями. Механизм реализации: групповая работа, анализ диаграмм, таблиц, проектная работа, волонтерское движение и Акции, сбор данных, социологические исследования, научные и исследовательские проекты, написание статей, эссе, обзоров, заметок, коротких рассказов по тематике, съёмка видеороликов. Курс преподаётся на основе Типовой учебной программы, утверждённой приказом МП РК №467 от 21.11.2022 года.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования учебный курс «Правила

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

Общее среднее образование

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Инвариантный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления включает 16 учебных предметов: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и составляет: в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа в неделю.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323 предусмотрены часы на введение вариативного компонента.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента для русских классов составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Из них по 1 часу отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента для казахских классов составляет: в 10 «А» классе – 3 часа, из них по 1 часу отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 2 часа на элективные курсы.

Максимальная учебная нагрузка составляет в 10 классе - 36 часов, в 11 классе - 36 часов.

Вариативный компонент учебной нагрузки определен организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся и состоит из курса «Глобальные компетенции» и элективных курсов.

Элективные курсы, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки обучающихся и составляют - 1 час в неделю в каждом из классов, 34 часа в учебном году.

Содержание учебного курса «Глобальные компетенции» для 10-х классов уровня общего среднего образования включает пять разделов и составляет - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Программа содержания учебного курса «Глобальные компетенции» для 11-х классов уровня общего среднего образования включает два юнита, «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность», разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся и составляет - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Ожидаемый результат: обучающийся со сформированными навыками относительно предметной сферы (hardskills), навыками социализации (softskills) и навыками самообразования и непрерывного образования (selfskills). Учебная деятельность организуется через различные формы работы, предусматривающие формирование критического мышления и функциональной грамотности обучающихся, способствующие их активизации в реализации исследовательских проектов, стартапов, инициированию Акций, социальных проектов и волонтерских программ. Курс преподаётся на основе типовой учебной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения №399 от 19.09.2022 года.

Второй час вариативного компонента в 10 и в 11 классах с русским языком обучения представлен элективными курсами:

Элективные курсы:

1. Курс «Решение экономических и технических задач с использованием MS Excel и VBA» (10 «Б» класс, 1 час в неделю, 34 часа в учебном году). Программа рассмотрена на методическом совете школы и утверждена педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2024 года. Цель курса: получение учащимися практического опыта решения профессионально-ориентированных задач с помощью специальных экономических возможностей электронных таблиц MS Excel. Задачи курса: закрепить теоретические знания и определения экономики, без которых невозможно решение задач экономического профиля; показать возможность эффективного использования информационных технологий в экономике; научить учащихся использовать MS Excel для работы с экономической информацией; развить умения рационально применять возможности MS Excel в экономической сфере; выработать практические навыки экономических расчетов с помощью MS Excel; проанализировать возможности графических методов прогнозирования MS Excel для принятия экономически обоснованных решений; сформировать навыки решения оптимизационных задач экономики средствами MS Excel; продемонстрировать анализ полученных с помощью MS Excel результатов. Ожидаемый результат: умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Механизм реализации: использования MS Excel для работы с экономической информацией; создание алгоритмов экономических расчетов; осуществление экономических расчетов с помощью MS Excel; решение оптимизационных задач экономики с помощью MS Excel; проведение виртуальных экономических экспериментов и анализа полученных в MS Excel результатов.

2. Курс «Искусственный интеллект в творческой лаборатории» (11 «Б» класс, 1 час в неделю, 34 часа в учебном году). Программа рассмотрена на методическом совете школы и утверждена педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2024 года. Цель курса: ознакомление учащихся с основами искусственного интеллекта и его применения в различных сферах, а также развитие у них интереса к этой области и усиление мотивации для дальнейшего изучения технологий и инноваций. Задачи курса: познакомить учащихся с основами и историей развития искусственного интеллекта; ознакомить учащихся с основными областями применения искусственного интеллекта в реальном мире; разработать учащимися навыки работы с текстами, изображениями, аудио и видео с использованием инструментов искусственного интеллекта; познакомить учащихся с основными технологиями и алгоритмами искусственного интеллекта, не требующими программирования; способствовать развитию творческого мышления, логического анализа и критического мышления учащихся; содействовать формированию у учащихся позитивного отношения к исследованиям и инновациям. Ожидаемый результат: развитие интереса и познавательной активности учащихся в области искусственного интеллекта; способность к самостоятельной работе и исследовательской деятельности; понимание важности обучения и развития в сфере технологий и инноваций; формирование творческого мышления и способности к решению нетривиальных задач; понимание основных понятий и принципов работы искусственного интеллекта; навыки работы с текстами, изображениями, аудио и видео с использованием инструментов искусственного интеллекта; знакомство с основными технологиями и алгоритмами искусственного интеллекта; умение анализировать и интерпретировать результаты работы с использованием искусственного интеллекта; развитие информационной грамотности и умение обрабатывать информацию из различных источников; укрепление коммуникативных навыков и умение работать в команде; развитие умения формулировать и аргументировать свои мысли и идеи; способность к самоорганизации и планированию своей деятельности. Механизм реализации: метод изучения механизмов принятия решений, связанных с развитием искусственного интеллекта, применение искусственного интеллекта на практике.

Второй час вариативного компонента в 10 классе с казахским языком обучения представлен двумя элективными курсами:

1. Курс «Экономикалық есептерді шығару» (10 «А» класс, 1 час в неделю, 34 часа в учебном году). Программа рассмотрена на методическом совете школы и утверждена педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2024 года. Цель курса: получение практического опыта решения профессионально ориентированных задач для учащихся через специальные экономические возможности электронных таблиц для экономических задач. Задачи курса: закрепление теоретических знаний и определений базовых понятий экономики, без которых невозможно решение задач экономического профиля; демонстрация возможности эффективного использования информационных технологий в экономике. Ожидаемый результат: умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; умение сравнивать свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией; самоконтроль, овладение основами самооценки; умение оценивать пути решения учебной задачи, собственные возможности ее решения; формирование и развитие компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Курс «Жасанды интеллект және нейрондық желілер» (10 «А» класс, 1 час в неделю, 34 часа в учебном году). Программа рассмотрена на методическом совете школы и утверждена педагогическим советом, протокол №1 от 29.08.2024 года. Цель курса: познакомить учащихся с основами искусственного интеллекта и применение его в различных областях, а также повысить мотивацию для развития их интереса к этой области и дальнейшего изучения технологий и инноваций. Задачи курса: познакомить

учащихся с основами и историей развития искусственного интеллекта; познакомить учащихся с основными областями применения искусственного интеллекта в реальном мире; развить у учащихся навыки работы с текстами, изображениями, аудио и видео с использованием средств искусственного интеллекта; познакомить учащихся с основными технологиями и алгоритмами искусственного интеллекта, не требующими программирования; способствовать развитию творческого интеллекта, мышления, логический анализ и критическое мышление учащихся; способствовать формированию у учащихся позитивного отношения к исследованиям и инновациям. Ожидаемый результат: развитие интереса и познавательной активности учащихся в области искусственного интеллекта; способность к самостоятельной работе и исследовательской деятельности; понимание важности обучения и развития в области технологий и инноваций; формирование творческого мышления и умения решать нетривиальные задачи; понимание основных понятий и принципов работы искусственного интеллекта; навыки работы с текстами, рисунками, аудио развитие видео-и информационной грамотности с использованием инструментов интеллекта; знакомство с основными технологиями и алгоритмами искусственного интеллекта; умение анализировать и интерпретировать результаты работы с использованием искусственного интеллекта; развитие информационной грамотности и умение обрабатывать информацию из различных источников; укрепление коммуникативных навыков и умение работать в команде; развитие умения формулировать и аргументировать свои мысли и идеи; самоорганизация и планирование своей деятельности.

Общий объём учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы от 29.08.2024 года, протокол №1.

4.3 Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа КГУ «Федоровская ООШ» планируется и осуществляется на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно- методическим письмом на 2024-2025 учебный год. Основанием для разработки и реализации плана по воспитательной работе являются следующие нормативные документы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом, который являлся частью общешкольного плана. Воспитательная деятельность Фёдоровской общеобразовательной школы в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с государственной программой воспитательной работы «Біртұтас тәрбие», охватывающей 6 ключевых ценностей: трудолюбие и профессионализм, патриотизм и гражданственность, справедливость и ответственность, единство и солидарность, закон и порядок, созидание и новаторство.

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

На основании типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования, выстроена целостная система воспитания, ориентированная на современные потребности общества и государства.

В связи с этим целью воспитательной работы Федоровской школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Развитие у школьников позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, самореализации в социально и личностно значимой деятельности в процессе постижения общечеловеческих ценностей

Перед педагогическим коллективом школы стоят задачи:

1. объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;

2. обеспечить развитие жизненных компетенций ученика через учебную деятельность, дополнительное образование, внеклассные мероприятия и участие в решении проблем местного сообщества.

3. Обеспечивать духовно-нравственное саморазвитие личности на основе системного блока воспитательных мероприятий.

4. Развивать патриотизм, активную гражданскую позицию, потребность в соблюдении правовых норм общества через обновление и совершенствование деятельности школьного самоуправления, традиционные гимназические мероприятия.

5. Стимулировать здоровый образ жизни и экологическое самосознание всех субъектов образовательного процесса.

6. Разработать и внедрить систему мониторинга, позволяющего отслеживать динамику реализации задач модели воспитательной деятельности.

7. Обеспечивать всестороннюю поддержку продвижению детской инициативы, проектной деятельности социальной направленности учащихся через сотрудничество с общественными организациями.

I. Трудолюбие и профессионализм

В рамках Года трудовых профессий проведён цикл профориентационных мероприятий по проекту «Еңбегі адал – жас өрен». Организованы экскурсии на предприятия села, ознакомление с профессиями механизатора, агронома, тракториста, водителя, ветеринара, комбайнёра, зоотехника, бухгалтера,

инженера. В рамках социального партнерства с КХ «Веста» проведена военно-патриотическая экскурсия на объекты предприятия, учащиеся познакомились с современной техникой и условиями труда. Совместно с КХ «Веста» в актовом зале проведен концерт ко Дню работников сельского хозяйства.

Проводились школьные трудовые десанты: уборка территории, посадка деревьев, уход за клумбами. Проводились классные часы о значении труда, оформлены стенды о трудовых династиях. Систематическая профориентационная работа способствует формированию у учащихся профессиональных интересов, уважения к труду, развитию ответственности и навыков самоопределения.

II. Патриотизм и гражданственность

В течение года проведены мероприятия ко Дню Независимости, Дню Конституции, Дню государственных символов, Созданы парты героев в каждом классе именно с ветеранами нашего Федоровского сельского округа. В рамках краеведения организованы экскурсии по району. Реализован проект «Күй күмбірі» — ежедневно звучала казахская национальная музыка, укрепляя патриотические чувства учащихся.

Особое внимание уделялось экологическому воспитанию. В рамках проекта «Таза Қазақстан» неоднократно проводились экологические акции: уборка предшкольной территории, санитарная очистка прилегающих участков, высадка цветов, уход за клумбами, участие в акции «Зелёный Казахстан». Активно работал «Зелёный клуб» под руководством Абеновой Айкерим Казимжановны: экологические рейды, наблюдение за флорой, стенгазеты, участие в конкурсах.

III. Справедливость и ответственность (работа с правонарушениями)

Ежегодно в сентябре обновляется банк данных на детей, с которыми в течение года велась профилактическая работа. Системная работа велась с учащимися, состоящими на учете. В 2024–2025 учебном году на ВШК поставлены:

- Нилова Дарья (7 класс) — за курение сигарет;
- Исайко Вилена (8 класс) — за курение сигарет;
- Еременко Владислав (9Б класс) — профилактический учет ВШК.

После положительного поведения, участия в мероприятиях и положительных характеристик с учета сняты: Нилова Дарья и Исайко Вилена. Работа велась совместно с родителями, школьной медсестрой Курлиутовой Нуржубек, наставниками и субъектами профилактики.

На ВШК остаются:

- Еременко Владислав (9Б класс);
- Штанько Карина (6Б класс) — из неблагополучной семьи.

Литвинов Александр (обучающийся на дому) снят с учета в мае 2025 года в связи с улучшением условий и положительной динамикой.

Во исполнение «Закона об образовании» и согласно плана по профилактике правонарушений несовершеннолетних были организованы мероприятия по всеобучу :

1. Систематически ведется контроль посещаемости обучающихся школы администрацией и классными руководителями.

2. Организован регулярный контроль зам. директора по ВР Касимовой Д.В. за коррекционной работой классных руководителей:

- Посещение семей;
- Коррекционная работа с родителями обучающихся;
- Коррекционная работа с обучающимися;
- Организация консультаций психолога.

3. Согласно плана Совета профилактики регулярно проводятся заседания, куда приглашаются обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями.

В течение данного времени ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Заведена электронная картотека на детей, состоящих в группе риска, детей– сирот, детей, проживающих с отчимом, мачехой, детей, проживающих по доверенности с родственниками.

Особое внимание обращено на профилактическую работу с учащимися, состоящими в группе риска, их досугу. Совет профилактики помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не

только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Проводились рейды в проблемные семьи, семьи детей, состоящих на опеке, детей, состоящих на различных видах учета, с целью изучения условий проживания, контроля за выполнением родительских обязанностей и местонахождении несовершеннолетних в вечернее время.

IV. Единство и солидарность

Активно работал семейный клуб «Даналық мектебі»: родительские тренинги, спортивные праздники, благотворительные акции. Работали родительские комитеты, Совет отцов. Волонтерские отряды учащихся оказывали помощь пожилым, участвовали в акциях «Чистый двор». Для учащихся с ОВЗ организованы индивидуальные кружки и конкурсы декоративно-прикладного творчества.

V. Закон и порядок

Реализован проект «Қауіпсіздік сабағы»: занятия по ПДД ежемесячно во всех классах, тематические недели безопасности, встречи с дорожной полицией, тренировки эвакуации, практические занятия на макетах. В рамках ОБЖ — занятия по оказанию первой помощи, моделирование чрезвычайных ситуаций.

VI. Условия для реализации личности школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности (кружков по интересам, спортивные секции, другие сферы)

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

В 2024-2025 учебном году в школе работает 2 школьных кружка, 4 клуба по интересам и 3 спортивных секции, которые представлены в таблице №1.

(таблица №1)

№	Наименование кружка	Кол-во учащихся	Руководитель
1.	Добровольный клуб «Адал Үрпак»	10	Козова А.К.
2.	Отряд «Юные инспектора движения»	10	Луценко Р.Н.
3.	Отряд «Меткий стрелок»	15	Мурзутаев Е.К.
4.	Отряд «Юный помощник полиции»	10	Козова А.К.
5.	Театральный кружок «Театр и Дети»	15	Луценко Р.Н.
6.	Спортивная секция «Волейбол»	15	Нургазин Е.Р.
7.	Спортивная секция «Қазақ күрес»	15	Тоқабай М.Ә
8.	Спортивная секция «Гири»	15	Мурзутаев Е.К.
9.	Зеленый клуб	10	Абенова А.К.
10.	Юный спасатель	15	Мурзутаев Е.К.
11.	Географическое краеведение	15	Карабалин А.К.

Ежегодно наблюдается динамика роста числа посещающих кружки, связано это прежде всего с тем, что осуществляется логичный подбор профессиональных кадров, которые являются золотым фондом дополнительного образования. Ребята, посещающие кружки регулярно участвуют в творческих конкурсах районного, областного уровня имеются призовые места. Спортивные секции по разным направлениям работают в школе много лет. Слаженная командная работа традиционно переходит из поколения в поколение. В связи с полной занятостью спортивных залов отсутствует возможность увеличить количество секций. Но в то же время наблюдается динамика роста спортивных секций по гиревому спорту, футболу, волейбол и Қазақ күрес.

Проект «Читающая школа» охватил 83% учащихся, рост книговыдачи составил 38%. Проведены мероприятия:

- Открытие проекта;
- Тематическая неделя «Книга — мой друг»;
- Чтения с учителями-предметниками;
- Семейный вечер «В кругу любимых книг»;
- QR-челлендж «Скачай, прочти, расскажи»;
- Челлендж «Советуем прочитать»;
- Конкурс «Читающая семья»;
- Акция «Подарок любимой книге».

Работала система буккроссинга, стенды с QR-кодами, родительские семейные чтения.

VII. Работа с родителями и Центром педагогической поддержки родителей

Роль семьи в воспитании ребенка велика. В процессе воспитания в гимназии родители принимают самое активное участие и являются равноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Приобщение родителей к педагогическому процессу - важная и ответственная задача, требующая от педагогов большого терпения, такта и преданности делу.

В текущем 2024-2025 учебном году продолжил работу Центр педагогической поддержки родителей. Программа данного центра предполагала различные формы работы с родителями. Это родительские лектории, круглые столы, конференции, мастер-классы, занятия с элементами тренинга, лекции-беседы, практикумы, посещение уроков, тесное сотрудничество с учителями – предметниками.

В программе родительского клуба сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога: просветительское, тренинговое, консультативное направления. Диагностическое направление не выделяется как отдельный блок, диагностика сопровождает каждое направление, давая возможность раскрыть практическую сторону определённых тем, получить информацию необходимую для освещения возникающих вопросов у родителей, выявить наиболее интересные и эффективные формы организации занятий в группах, определить уровень заинтересованности родителей для дальнейшего планирования работы родительского клуба.

Проведены общешкольные родительские собрания:

- сентябрь — «Взаимодействие семьи и школы в воспитании учащихся»;
- ноябрь — «Профилактика правонарушений и зависимостей среди подростков»;
- февраль — «Формирование культуры безопасного поведения. ПДД и ОБЖ»;
- май — «Итоги года. ПрофорIENTATION старшекласников».

В школе действует Попечительский совет, так как Уставом школы данная общественная организация предусмотрена.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, растёт количество участников культурно – массовых мероприятий.

VIII. Наличие и эффективность работы школьного самоуправления.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива.

В Федоровской школе работает **Школьный Парламент «Бақытты ел»** Президентом Школьного Парламента была избрана Касимова Карина, учащаяся 11 класса. Структура ученического самоуправления выстроена совместно с учащимися школы и является оптимальной.

Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к гражданско-правовой деятельности. Они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав, развивают лидерские качества.

Традиционные мероприятия приносят положительные результаты работы с 2020 года. Появляются новые формы работы, зарождаются новые традиции, появляются новые общешкольные мероприятия, которые объединяют детей. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, челленджах.

Но следует отметить слабую общественную работу среднего звена. Лидерские качества учеников 5- 7 классов недостаточно формируются. Ребята не всегда могут самостоятельно организовать мероприятие, не до конца осознают ответственность за общественные поручения. Это обусловлено тем, что классные руководители не всегда способны выделить лидера в классе.

Вывод: Структура работы Школьного парламента «Бақытты ел» построена соответственно фракциям. В старшем звене (8-11 классы) работа ведется на должном уровне. Среднее звено (5-7 классы) требуют корректировки, обучения лидеров.

Рекомендации:

1. Активизировать вовлечение в работу ШС педагогов и администрации школы.
2. Организовать обучающий семинар по основам организации ученического самоуправления для классных руководителей.

IX. Формирование здорового образа жизни учащихся (состояние здоровья и охват учащихся различными спортивно – оздоровительными видами деятельности)

В числе приоритетных аспектов выделены:

- создание условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы;
- повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
- повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, предупреждении школьных проблем, помощи детям с особенностями развития и трудностями в обучении.

Работа ведется по следующим алгоритмом.

Ежегодно проводятся встречи с работниками НПО, (инструктором ЗОЖ Узункольской ЦРБ.), Со старшеклассниками проводятся анонимные анкетирования о здоровом образе жизни, которые показывают, что некоторые учащиеся, не задумываясь о вреде для своего организма, уже пробовали употреблять спиртные напитки и табачные изделия. Проведены собеседования с родителями и индивидуальные беседы с учащимися. Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Итоги проведенных мероприятий показали, что классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех внутришкольных мероприятиях. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Ведется запланированная работа по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Исходя из этой цели были поставлены следующие задачи:

- соблюдение и развитие условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья,
- пропаганда здорового образа жизни,
- предупреждение возникновения и развития заболеваний путем воздействия неблагоприятных факторов окружающей природной и социальной среды и вредные привычки,
- раннее обнаружение нарушений адаптации к условиям внешней среды и проявление заболеваний.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проблема, выявленная в начале учебного года успешно решается путём целенаправленной воспитательной работы по ЗОЖ.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. По формированию здорового образа жизни в школе работают учителя-предметники (учитель биологии, физической культуры), 1 педагог- психолог, 1 социальный педагог, и мед. работник). В составе Школьного Парламента есть Министерство здравоохранения. Это говорит лишь о том в каждом классе (городе) имеются отделы здоровья, которые не только контролируют санитарное состояние класса, но и проводят профилактические беседы, организывают акции по здоровому образу жизни.

Для профилактики и укрепления здоровья учащихся был осуществлен ряд мер:

- составление расписания в соответствии с санитарными нормами и учетом работоспособности учащихся, их физическими и психическими возможностями;
- проведение с учащимися профилактических бесед и встреч с медицинским работником;
- систематическое проветривание классных кабинетов и помещений;
- проведение физминуток и пауз;
- проведение «Дня здоровья».

Цель работы Министерства здравоохранения: Содействие семье, школе в воспитании подрастающего поколения в духе коллективизма, дальнейшего улучшения санитарно – гигиенического воспитания, борьбы с вредными привычками, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

- создание системы раннего выявления и контроля школьников, склонных к употреблению наркотических веществ;
- создание в школе атмосферы негативного отношения к наркотикам и лицам, употребляющие наркотики;
- повышения уровня здоровья детей и подростков;
- выявление лиц из числа учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, курения;
- информирование наркологов о лицах, употребляющих алкоголь, наркотики, табак;
- непосредственное участие совместно с наркологической службой в профилактических мероприятиях, пропаганде ЗОЖ;
- регулярное повышение своих знаний по проблеме борьбы с наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом и курением;
- осуществление антинаркотической и профилактической работы в семьях учащихся.

Вывод: Работа в направлении «ЗОЖ» реализуется в достаточной мере, педагогами на уроках и классных часах до учащихся и их родителей доводится вся необходимая информация о здоровом образе жизни. Администрацией школы организуются встречи с врачами и с узкими специалистами здравоохранения.

Рекомендации:

1. больше внимания уделять вопросам правильного питания, закаливания, режима труда и отдыха;
2. увеличить количество практических занятий оказания первой помощи при травмах.

Анализ эффективности системы воспитательной работы

Для успешной реализации воспитательной работы необходимо, чтобы все педагогическое пространство школы было выстроено таким образом, чтобы оно стало развивающей, воспитательной средой, где работают многие факторы, как бы подталкивающие ученика к тому или иному виду деятельности, где каждого ребенка ожидает самореализация и успех.

Критерии:

- Уровень создания условий для развития инициативной, компетентной и ответственной личности;
- Уровень развития ученического самоуправления;
- Участие в проектной деятельности социальной направленности;
- Защищенность и комфортность обучающегося;
- Удовлетворенность родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- Сформированность классных коллективов;
- Постоянный интерес со стороны органов управления образованием различного уровня, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, лидеров молодежных объединений, родителей обучающихся, представителей различных социальных групп к участию в тренингах, семинарах, исследованиях, проводимых в школе.

Анализ воспитательной работы показывает, что коллектив школы, оснащенный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности.

Проблемы:

- недостаточность материально – технической базы (музыкальных инструментов, конкурсных костюмов);
- ограниченность во времени для подготовки к внеклассным мероприятиям;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 2 до 5 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. В следующем учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей
- недостаточный методический уровень педагогического коллектива в области воспитания детей (начинающие учителя, молодые специалисты)
- увеличивается количество правонарушений среди подростков, аутодеструктивное поведение, буллинг.
- социальный и психологический уровень семейного воспитания.
- низкий уровень лидерских качеств учащихся, не все резервы использованы в организации ученического самоуправления.
- низкий уровень воспитанности учащихся в области культуры поведения (выражаются нецензурной бранью)

ЗАДАЧИ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу актив.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. Усилить работу классных руководителей и психологов по программе АСППМ

4.4 Организация внеурочной деятельности

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 12 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы

методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в школьные и районные мероприятия и конкурсы;
- 20% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания «Біртұтас тәрбие».
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
5. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном районном или областном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений

буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Внедрить в 2025-2026 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах.

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – родители) в воспитании и развитие детей в школе (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб "**Даналык мектебі**", целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на успешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителями. Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания.

Были рассмотрены такие вопросы:

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2024/2025 ж.
- Нравственно-половое воспитание в семье.
- Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.
- Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека
- «Безопасная школа».

А также классные родительские собрания в 1-4 классах на тему «Баланың бас ұстазы – ата-ана». «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» и классные собрания в 5-11 классах на тему «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений».

Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть его». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы.

В преддверии празднования Всемирного Дня детей Олимпиада «Алтын сақа» проводится во всех школах республики. Казахская национальная игра Асық который занесен в список нематериальных культурных наследий ЮНЕСКО. Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Рекомендованы игры: «Бес табан» «Бес асық». В нашей школе при Центре "Педагогическая поддержка родителей" начала свою работу "Школа мудрости-Даналық мектебі". В рамках проекта «Школа мудрости- Даналық мектебі» было организовано мероприятие «Әжелер даналығы». Цель мероприятия: повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное в воспитании-это семья.

23.11.2023 г. согласно плану «Центр поддержки родителей» с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса было проведено собрание «Как найти ключ к своему ребенку». Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий в рамках проекта «Үндестік» на уровне школы.
2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5 Реализация профильного обучения

Часы вариативного компонента учебного плана в 10-11 классах распределены с учетом естественно-математического направления: в 10 классе изучался курс «Основы финансовой грамотности», в 11 классе изучался курс «Решение экономических задач средствами MS Excel».

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-11 классов в республиканском профориентационном пфоруме «Открываем мир профессий» - всего в конкурсе приняли участие 4 учащихся, из них у Дзюбчук Никиты (номинация «Трудовая династия») - 1 место, Исайко Александра (номинация «Моя будущая профессия» - 1 место в районном этапе, 3 место в областном этапе,
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы);
- экскурсии на предприятия – было организовано 5 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 15 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Instagram – опубликовано 6 постов соответствующей тематики;

– групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (6 классы);

Администрация школы помогает в проведении лекций для школьников по профориентации.

1. КГКП "Костанайский индустриально-педагогический колледж", с целью: ориентирования выпускников на поступление в образовательное учреждение, был организован живой диалог, а также ребят проинформировали о возможностях трудоустройства по полученным специальностям.

2. В апреле для старшеклассников и родителей состоялась ZOOM встреча для тех кто хочет связать свое будущее с медициной и получить Высшее медицинское образование, организаторы - Международный образовательный холдинг «GAUDEAMUS»

3. КГПК им. К. Доненбаевой провел выездную встречу с учащимися 8-11 классами по вопросу поступления в их колледж.

4. Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат» провел профориентационную работу для учащихся 6 классов, где школьники приняли активное участие.

5. Для выпускников школы была организована встреча со студентами КРУ им. А. Байтурсынова с целью ориентирования выпускников на поступление в образовательное учреждение, был организован живой диалог в ходе которого была возможность задать интересующие вопросы и получить на них ответы, а также ребят проинформировали о возможностях трудоустройства по полученным специальностям.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

4.6 Реализация курсов по выбору и факультатив

Согласно рабочему учебному плану на 2024-2025 учебный год КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 1-4 классах вариативный компонент был представлен во 2 «А» классе – факультатив "«Ғажайып әлемнің құпиялары мен сырлары»" и факультатив " Табиғат қызықтары мен байлықтары", во 2 «Б» классе – факультатив " Школа мудрецов (математика в сказках)". В 5-11 классах проводился факультативный курс «Глобальные компетенции». В 10 «А» классе вариативный компонент также был представлен курсами по выбору: «Экономикалық есептерді шығару» и «Жасанды интеллект және нейрондық желілер». В 10 «Б» классе вариативный компонент был представлен курсом по выбору «Решение экономических и технических задач с использованием MS Excel и VBA». В 11 «Б» классе вариативный компонент был представлен курсом по выбору «Искусственный интеллект в творческой лаборатории». Все курсы по выбору и факультативы велись согласно составленному расписанию во второй половине рабочего дня. Дети с удовольствием посещали курсы по выбору и факультативы.

4.7 Организация учебного процесса с учетом ООП

Администрация школы, учителя, педагог – психолог создают систему комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В текущем учебном 2024-2025 году в школе обучалось 4 детей с ООП:

1) Канат Дарина (4 "Б" класс) – по программе индивидуального бесплатного обучения на дому учащегося с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения;

2) Касымова Камила (8 "Б" класс) - по программе индивидуального бесплатного обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения.

3) Литвинов Александр (8 "Б" класс) - по программе индивидуального бесплатного обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения.

4) Ядришников Антон (3 «Б» класс) – по программе индивидуального бесплатного обучения на дому учащимся с задержкой психического развития с русским языком обучения.

На основании заключений ПМПК и обследования учащихся, были составлены календарно-тематические и индивидуальные планы работы.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП). Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, обеспечены следующие условия:

- организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

- обеспечение медико-психолого-педагогическим сопровождением детей, было составлена индивидуальная программа психолого-педагогической помощи;

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

- создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ООП: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ООП ведется на достаточном уровне.

4.8 Изучение курса ОБЖ и ПДД

В соответствии п. 26 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов учителями начальных классов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п. 26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии п.38 Стандарта основного среднего образования учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Согласно п.56 Стандарта основного среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В соответствии п.50 Стандарта общего среднего образования содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами

начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

4.9 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся; деление классов на группы

В КГУ "Федоровская общеобразовательная школа" деление классов на группы не было.

Уровень начального образования

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-4 классах – 34 учебных недель. В организациях начального образования образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Количество класс-комплектов 5 (1 «Б» класс, 2 «Б» класс, 3 «Б» класс, 4 «Б» класс, 2 «А» класс). Объединения классов нет. Деление классов согласно приложению 3 (п.30, п.31) при изучении отдельных предметов ГОСО отсутствует, так как наполняемость классов составляет менее 20 человек. Инклюзивных классов в школе нет, есть обучающиеся с особыми образовательными потребностями в 3 классах, обучение которых организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Инвариантный компонент рабочего учебного плана начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе - 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 – в редакции приказа Министерства просвещения РК от 27.06.2024 №161 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 час. Максимальная учебная нагрузка составляет: 1 класс - 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов.

Основное среднее образование

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели. В организациях основного среднего образования образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

В 2024 – 2025 учебном году в школе 6 класс – комплектов (6 «Б» класс, 7 «Б» класс, 8 «Б» класс, 9 «Б» класс, 7-8 «А» класс, 9 «А» класс). Объединение классов наблюдается только в казахском 7-8 «А» классе, это связано с малой наполненностью классов (в 7 «А» классе – 2 ученика, в 8 «А» классе – 2 ученика). Инклюзивных классов в школе нет. Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. Инвариантный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет: в 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 34 часа в неделю, максимальная учебная нагрузка составляет: 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов в неделю. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В 6-9 классах часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Общее среднее образование

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебные недели. В организациях общего среднего образования образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе. В 2024–2025 учебном году в школе 3 класс – комплекта (10 «Б» класс, 11 «Б» класс, 10 «А» класс). Объединения классов нет. Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

Структурно рабочий учебный план состоит из двух компонентов: инвариантного и вариативного. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Инвариантный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления включает 16 учебных предметов: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка» и составляет: в 10 классе -34 часа, в 11 классе - 34 часа в неделю.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 №323 предусмотрены часы на введение вариативного компонента.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Из них по 1 часу отводится на изучение курса «Глобальные компетенции», 1 час на элективные курсы.

Максимальная учебная нагрузка составляет в 10 классе - 36 часов, в 11 классе - 36

4.10 Соблюдение сроков обучения

Согласно приказов Министра образования, Управления образования и ГУ «Отдел образования Узункольского района» сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года в КГУ «Федоровская общеобразовательная школа» с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2024 года включительно. Продолжительность четвертей и каникул в течении учебного года в 1-11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно, дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и КПП – с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

5.1 Сведения о здании

Тип здания: кирпичное

Год основания - 1973 год

Общая площадь - 2623,6 м²

Проектная мощность: 345

БИН организации: 970240002231

Дата первичной регистрации: 12.02.1997 г.

Полное наименование юридического лица: Коммунальное государственное учреждение «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области

Учредители (граждане-инициаторы) юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области»

Справка о государственной перерегистрации юридического лица: 19 января 2021 год

Лицензия на образовательную деятельность: №21008204 от 18 февраля 2021 года

Уведомление о начале осуществления деятельности: №KZ10RVK00022811

Основной вид деятельности: основное и общее среднее образование

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности организаций образования

КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1973 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2024 году проведен текущий ремонт, капитальный ремонт был проведен в 2013 году, установка и запуск новой котельной – в 2020 году.

Здание КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,995 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 2623,6 кв.м. Водоснабжение посредством централизованной системы, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В школе имеются 47 индивидуальных шкафчика для всего контингента обучающихся и воспитанников.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (из них 9 внутренних, 3 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 16 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Имеется медицинский кабинет.

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Курлеутова Нуржибек, окончила Шадринское медицинское училище в Курганской области в 1985 году, по специальности «Фельдшер-лаборант». Стаж работы – 40 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы (удостоверение №7, выданный 18 апреля 2025 года КГП «Узункольской РБ»).

Медицинскую деятельность школа ведет от Узункольской районной больницы и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 19023072, выданной Управлением здравоохранения Костанайской области, Акимат Костанайской области от 25.11.2019 г.

В течение учебного года узкие специалисты поликлиники Узункольской РБ: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В нашей школе есть свой сайт <https://fedorovskaya-uzunkol.edu.kz/ru/>, который состоит из следующих разделов: «Главное», «Сведения об образовательной организации», «Ученикам», «Педагогам», «Родителям», «ЕНТ/МОДО», «Открытый бюджет», «Школьное питание», «Государственные услуги», «Контакты», «Кружки».

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов

Для воспитанников КПП есть индивидуальные шкафы, где хранятся необходимые вещи и предметы, количество индивидуальных шкафчиков – 8 штук. Также для воспитанников мини-центра в школе имеются индивидуальные шкафчики, их количество – 25 штук. Для детей начальных классов в школе предусмотрены индивидуальные шкафчики в количестве 14 штук

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с ООП

В КГУ " Федоровская общеобразовательная школа" созданы условия для детей с ООП: имеются поручни, на первом этаже имеется желтая дорожка, знаки по адаптации на входных дверях, на вахте, на туалете, имеется отдельная кабинка в туалете для детей инвалидов.

5.7 Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

С 2004 г. в школе действует медицинский кабинет. Помещения отвечают требованиям: находится на втором этаже, теплые, светлые, оснащенные необходимым инвентарем. Имеются 1 кушетка, 1 стол, 3 стула, шкаф для хранения медикаментов, процедурные столики, умывальник, холодильник, ростомер, ножницы. Пополнен запас диохлора.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 30,45 м², Столовая с обеденным залом на 25 посадочных мест. Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник – 1 шт. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 170,3 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 11 шт., мост гимнастический – 2 шт., лыжи пластиковые – 13 пар, брусья гимнастические-1 шт., гимнастический конь шведская стенка – 9 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 8 шт., футбольный мяч – 4 шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный в комплекте – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комплекта, шарик для настольного тенниса – 10 шт., гантели разборные до 5 кг - 2 шт., тогызкумалак – 3 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500- граммовая – 2 шт., граната для метания 700 - граммовая – 2 шт., перекладина навесная 1-шт., эстафетная палочка – 5 шт., скакалка – 6 шт., набивной мяч - 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 2 шт., обруч металлический – 6 шт., палка гимнастическая – 2 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт. Боксерские перчатки - 5 пар., шлем боксерский - 2 шт., груша боксерская – 3 шт., пневматическая винтовка – 1 шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 1971,8 кв.м., рабочая площадь -1142 кв.м. В школе имеется 19 учебных кабинета, площадь классных комнат 754 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,9 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, английского языка – 1, казахского языка и литературы – 1, русского языка и литературы – 1, математики – 1, физики – 1, биологии (совмещен с географией, естествознанием) – 1, химии – 1, истории – 1, информатики – 1; кабинет НВТП – 1, кабинет технологии – 1, кабинет зам. директора по УВР – 1, медицинский кабинет – 1, кабинет зам. директора по ВР – 1, кабинет психолога – 1, а также 2 учебные лаборатории. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Библиотека площадью 22 кв.м.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

В школе один лингафонный кабинет – это кабинет казахского языка новой модификации, оборудованный интерактивной доской, в двух кабинетах (кабинет начальных классов и русского языка), имеются экраны и проекторы.

В школе на 1 компьютер приходится 1,8 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике – 7 ПК, 9 нетбуков. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Широкополосный интернет представлен StarLinkом и Sky Link. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары – тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group, доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн-контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9,11 класса по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ на платформе Testter.kz, Testcenter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Федоровская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления образования акимата Костанайской

области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

5.8 Сведения о наличии объекта питания

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам КГУ "Федоровская общеобразовательная школа" (по состоянию на 2024-2025 учебный год)			
Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Село Федоровка, улица Нижняя 33,	столовая	KZ57TWQ02758767 от 21.02.2023г.	<i>ИП «Ната»</i>

В школе имеется столовая в приспособленном помещении. Все учащиеся школы охвачены горячим питанием.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально-незащищенных семей и обучающихся 1-4 классов. 24 ребенка питаются из фонда всеобща.

Договор на организацию горячего питания заключен с индивидуальным предпринимателем ИП «Ната».

Предприниматель обеспечивает столовую кадрами соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов и чая для учащихся.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Контрольные показатели за 2024-2025 учебный год

Общий фонд – 6487

Художественная литература – 4945

Учебная литература - 1542

Количество читателей - 78

Количество посещений – 1862

Книговыдача – 1092

Читаемость – 70

Контрольные показатели выполнены. Поступает современная литература на казахском языке. В связи с использованием электронных ресурсов и развитием компьютерных технологий уменьшается выдача литературы. Количество читателей значительно уменьшилось за последние 3 года, так как многие учителя и учащиеся предпочитают использовать Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.

Работа с книжным фондом.

Фонд содержит литературу универсального характера (энциклопедии, словари, справочники), общественно-гуманитарную, в помощь учебной программе, научно-популярную, художественную и учебники для учащихся, а также педагогическую и методическую литературу для педагогических работников школы. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации, методическая литература расставлена отдельно. В библиотеке имеется тематическая расстановка – в алфавитном порядке, «Словари», «Новинки», «Сказки», «Рассказы», «Поэзия», «Мой Казахстан».

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация, записи в документы производятся вовремя. Библиотека пополняется также электронными учебниками. Книжный фонд школьных учебников полностью обеспечивает все категории учащихся, подлежащих бесплатному пользованию учебниками. Учебниками пользуются все учащиеся. В этом году библиотека получила 321 экземпляров новых учебников.

Каждый месяц библиотекарь совместно с ученическим советом проводит рейды по проверке сохранности школьных учебников. В течение года были проведены беседы по сохранности учебников.

Организация библиотечного обслуживания читателей.

Библиотека работает в тесном контакте с классными руководителями, работниками социально-педагогической службы, родителями.

В библиотеке для читателей оформлены постоянно действующие книжные выставки: «Язык моего народа», «Весь мир от А до Я откроет книжная страна», «Моя Родина Казахстан», «Мы говорим и читаем по-казахски», выставка к кустовому семинару «Независимость и президент», «Берегите здоровье», «Международный день девочек», «Семь граней Великой степи», «Здоровый образ жизни», «День родного языка и письменности», «Трехъязычие – веление времени», «Афганистан – боль моей души», «Всемирный день гражданской обороны», «Верим в чудо, творим добро», «Наурыз», «Музыка великой степи», «День единства Казахстана», «Защитники отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя семья – моя радость для меня». Выставки и тематические полки постоянно обновляются новыми материалами.

Особое место в библиотечной работе занимает индивидуальная работа. Библиотека проводит беседы по записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, читатели делятся впечатлениями о прочитанных книгах. В целях формирования у школьников информационной культуры и культуры чтения согласно плану проводятся библиотечные уроки. В младших классах для проведения уроков накоплен хороший материал, а для среднего и старшего звена нужно поработать над подборкой интересных разработок библиотечных уроков.

В течение года библиотека ко всем знаменательным датам готовила тематические полки, беседы, викторины, книжные выставки, библиотечные обзоры.

Постоянно проводятся рейды по проверке состояния учебников, нужно продумать методы эффективного воздействия на нерадивых учеников. Для педагогического коллектива по мере поступления новых изданий проводились «дни информации», тематические обзоры, информационное обеспечение профессионального чтения.

Организация книжного фонда.

На основе анализа библиотечной статистики провели изучение состава книжного фонда. Книжный фонд библиотеки не соответствует современным запросам читателей: не хватает произведений классиков казахской литературы для учащихся старших классов, начальное и среднее звено мало обеспечено книгами на казахском языке, нет периодических изданий для учителей и учащихся школы. Книжный фонд библиотеки в большей степени состоит из произведений литературы, которые изучаются в старших классах русских школ, отраслевая и научно-популярная литература, а также имеется детская художественная литература на двух языках.

Справочно-библиографическая работа.

Новые издания, которые поступали в библиотеку, прошли техническую обработку, занесены в книги учета библиотечного фонда.

Выводы:

- Библиотека соответствует современным эстетическим требованиям.

- Есть яркие наглядности для уроков информационной грамотности среднего и старшего звена.
- Учащиеся среднего и старшего возраста читают только программный материал.

Рекомендации:

- Привлекать к чтению родителей.
- Привлекать читателей к чтению литературы, не входящей в программный материал.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, обеспеченность компьютерами, подключенными к сети интернет

Одним из требований государственного образовательного стандарта является внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В связи с этим возникла необходимость в новой модели обучения, построенной на основе современных информационных технологий. Основная цель применения ИКТ - обеспечить повышение результативности образования. Использование информационно-коммуникативных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, облегчает усвоение учебного материала, представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся.

В школе 19 учебных кабинетов, из них 3 кабинета современной модификации. Кабинет химии оборудован интерактивной доской, компьютером для учителя. Имеется лингафонно-мультимедийный кабинет казахского языка. В лингафонно-мультимедийном кабинете имеется интерактивная доска, 16 ноутбуков. В кабинетах русского языка и литературы, английского языка имеются проектор, экран и компьютер учителя. Кабинеты оборудованы всеми наглядными материалами. Имеется в наличии компьютерный класс, в кабинете информатики установлен Starlink (глобальная спутниковая система) и Скайлинк для обеспечения высокоскоростным широкополосным спутниковым доступом в Интернет. В школе нет кабинета IT-технологий.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет – 1,8 человек. Обеспеченность предметными кабинетами новой модификации составляет около 16% .

Компьютерная оснащенность

№ п/п	Компьютерная оснащенность	Количество
1	Общее количество компьютеров и ноутбуков	46
2	Наличие локальной сети в сети в учреждении образования и количество объединенных в локальную сеть компьютеров	Да / 25
3	Количество компьютеров имеющих выход в Интернет	16
4	Качество связи	удовлетвор.
5	Наличие оргтехники в кабинете информатики	0
6	Количество работающих проекторов	2
7	Количество интерактивных досок	2
8	Из числа компьютеров: ноутбуков и нетбуков	16 ноутбуков 9 нетбуков

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ - ресурсов.

С 2024-2025 учебного года полностью перешли на ведение электронного журнала «BilimClass», что позволило активизировать работу учителей в Интернете. В своей ежедневной практике педагоги используют образовательную платформу «Bilim Land», при подготовке к уроку используют материалы Twig, iTest, BilimApp, Online Mektep.

Широкое распространение получило использование презентаций. Они удобны и для учителя, и для учеников. Презентация, кроме текста, может включать картинки, флеш-анимацию, графики,

таблицы, видео и музыкальное сопровождение. Для подготовки тематических презентаций учителя в основном используют программу POWER POINT. Компьютерную презентацию можно использовать в течение всего урока, а также на отдельных этапах учебной деятельности. На уроках учителя используют онлайн тесты, для подготовки учащихся к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ. Так же учащиеся самостоятельно проходят тестирование, ищут необходимую информацию с использованием ресурсов Интернет, участвуют в Интернет - олимпиадах.

Современные дети владеют компьютером лучше нас. Учителя в своей работе стараются найти этому применение. Учащиеся выполняют творческие работы не только в виде рефератов, но и на компьютере в виде презентаций. Учителями школы разрабатываются флипчарты к урокам, которые можно рассматривать как дидактические средства обучения.

Таким образом, применение интерактивного оборудования на уроках, предполагают построение уроков в новой интерактивной форме. Использование современных аудиовизуальных технологий обучения открывает возможность использования различных наглядных элементов, позволяет рационально распределить время урока, повышает мотивацию учащихся и делает обучение интересным и творческим процессом, что является неременным условием повышения качества образования.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В 2024-2025 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах.

В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «BilimClass».

Во 2-11-х классах педагоги проводят ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность», «Глобальные компетенции», пишется «зачет» («незачет»).

Создается график СОР и СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472.

7.2. Результаты качества обучения по каждому учебному предмету

№	Предмет	Качество за 2023-2024 год	Успеваемость за 2023-2024 год	Качество за 2024-2025 год	Успеваемость за 2024-2025 год	Динамика
1	Русский язык, русский	65%	100%	62%	100%	-3%

	язык и литература					
2	Русская литература	63,6%	100%	74,2%	100%	+10,6%
3	Казахский язык, Казахский язык и литература	69%	100%	68,3%	100%	-0,7%
4	Английский язык	64,7%	100%	66%	100%	+1,3%
5	Математика	60%	100%	60%	100%	0
6	Алгебра, алгебра и начала анализа	53%	100%	67,7%	100%	+14,7%
7	Геометрия	58%	100%	67,7%	100%	+9,7
8	Информатика	96%	100%	94,7%	100%	-1,3%
9	Естествознание	71%	100%	65,5%	100%	-5,5%
10	Познание мира	71%	100%	81,8%	100%	+10,8%
11	Физика	66,7%	100%	71%	100%	+4,3%
12	Химия	62,8%	100%	71%	100%	+8,2%
13	Биология	65%	100%	67,7%	100%	+2,7%
14	География	76,8%	100%	72,7%	100%	-4,1%
15	История Казахстана	86%	100%	80%	100%	-6%
16	Всемирная история	91%	100%	92,1%	100%	+1,1%
17	Основы права	100%	100%	100%	100%	0
	Общее	52,6%	100%	60,3%	100%	+7,7

Качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года составило 60,3%, наблюдается повышение качества знаний на +7,7% в сравнении с прошлым учебным годом (52,6%), успеваемость 100%, она остается стабильной в течение 2 лет.

7.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся школы

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;
- сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9 классе.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык		Алгебра и начала анализа		История Казахстана		Казахский язык		Биология		Всемирная история	
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
Алгазов Алдияр Тайманович	24	3	26	3	27	5	23	4			36	5
Еременко Ангелина	31	4	43	4	28	5	21	4	51	5		

Николаевна												
Касимова Карина Болатовна	36	5	53	5	28	5	27	5			38	5

Предмет по выбору у учащихся 11 класса: биология, всемирная история.

Все учащиеся подтвердили свои знания в сравнении с годовым результатом.

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей и обучающихся подготовлены стенды в соответствии с инструкцией. На сайте школы размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Образовательная программа выполнена в полном объеме.

По итогам учебного года в школе из 3 учеников общей средней школы получили аттестат об общем среднем образовании с отличием одна ученица – Касимова Карина (33,3%), аттестат без «3» одна ученица – Еременко Ангелина (33,3%).

Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9-х классов.

Предмет по выбору у учащихся 9-х классов с русским языком обучения: биология, география.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык		Математика (алгебра)		Казахский язык и литература		География		Биологич	
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
Еременко Владислав Николаевич	17	3	22	3	13	3	30	3		
Жасланова Лунара Маратовна	24	4	35	4	20	4			42	4
Садыков Нурхан Мендыбекович	16	3	23	3	14	3	30	3		
Ядришникова Ксения Ивановна	23	4	35	4	21	4			37	4

Предмет по выбору у учащихся 9-х классов с казахским языком обучения: география.

Ф.И.О. учащегося	Русский язык и литература		Математика		Казахский язык		География	
	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка	Баллы	Оценка
Козов Куаныш Киикбаевич	20	4	34	4	22	4	33	4
Нұрғазин Санжар Русланұлы	22	4	37	4	21	4	35	4

Все учащиеся подтвердили свои знания в сравнении с годовым результатом.

По итогам учебного года в школе из 6 выпускников основной школы получили аттестат без «3» об основном среднем образовании – 4 обучающихся (66,7%) – Жасланова Лунара, Ядришникова Ксения, Козов Куаныш, Нұрғазин Санжар.

7.4.Выполнение требований инклюзивного образования

Получение образования является одним из неотъемлемых условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечения их полноценного участия в

жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ООП педагогическим коллективом Федоровской общеобразовательной школы рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.

Ведущую роль в данном направлении играет педагогический консилиум школы. На заседаниях консилиума разрабатывается алгоритм работы с данной категорией учащихся. В состав школьного консилиума входят: председатель консилиума Карабалин У.К., заместитель директора по УВР Нургазина В.В., руководитель МО начальных классов Лапкина М.Н., социальный педагог Козова А.К., психолог Калиева З.Ж., общественный инспектор Курлеутова Н.

Администрация обеспечивает возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. Так, учитель казахского языка и литературы Тынынбаева Ж.Т. посетила курсы повышения квалификации АО" Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" г. Костанай по теме «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» (30.10-03.11. 2023г.), Калиева З.Ж. посетила курсы повышения квалификации АО" Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" г. Костанай по теме "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары" (30.10-03.11. 2023 г.), Касимова Д.В. прошла курсы ОФ "Дамыту" г. Костанай по теме "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями" (19.08.2023г.), Луценко Р.Н. прошла курсы АО" Национальный центр повышения квалификации "Орлеу" г.Костанай по теме "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями" (03.04.-07.04. 2023 г.)

В КГУ "Федоровская общеобразовательная школа" обучаются 68 учащихся, из них 4 учащихся с ООП. По заключениям ПМПК все 4 детей обучаются на дому: Канат Дарина, Касимова Камила, Литвинов Александр и Ядришников Антон.

Дети с ООП (по заключению ПМПК)

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс, язык обучения	Диагноз	Дата заключения
1	Қанат Дарина Қуандыққызы	14.12.2013	4 класс, русский	Легкое нарушение интеллекта. Смешанная дисграфия. Нарушение поведения	ПМПК от 31 августа 2023 года (до мая 2025 года)
2	Касимова Камила Муратовна	22.05.2010	8 класс, русский	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения	ПМПК от 18 октября 2023 года (до июня 2027 года)
3	Ядришников Антон	07.03.2016	3 класс, русский	Задержка психического развития. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР	ПМПК от 18 января 2024 года (до мая 2026 года)
4	Литвинов Александр Вячеславович	24.06.2009	8 класс, русский	Легкие нарушения интеллекта.	ПМПК от 15 августа 2024 года (до

					июня 2027 года)
--	--	--	--	--	--------------------

Большое внимание в нашей школе отводится социализации детей с ООП. Приобщение к внеурочной деятельности, их активное участие во внеклассных мероприятиях, педагогическая поддержка и сопровождение специалистами ПМПК. Дети с ООП проявляют заинтересованность к организации и участию в концертах, праздниках, мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение качества знаний учащихся за последние годы

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами

2. Наличие педагогов, непрошедших курсы повышения квалификации, в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года)

Пути решения: были поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут при наличии необходимых курсов по предмету.

3. Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, малый процент разработок авторских пособий и обобщений передового педагогического опыта.

Пути решения: проведение информационно-разъяснительной работы о правилах аттестации и значимости участия в конкурсах и олимпиадах, создание школьного банка педагогических разработок, разработка индивидуальных планов учителей по планированию и участию в конкурсах и разработках материалов, создание рабочей группы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Раздел 10. Выводы и предложения

1. Систематизировать работу с одаренными детьми и привлечение их в НОУ, продолжить работу с родителями по повышению качества сдачи итоговой аттестации учащихся школы.

2. Проследить динамичность развития работы школьных методических объединений.

3. Стимулировать инициативу педагогического коллектива для участия в различных конкурсах разных уровней.

4. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

6. Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;

7. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс;

8. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

9. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

10. Активизировать участие детей в конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня.

11. Продолжить методическую работу классных руководителей по патриотическому воспитанию.

12. Совершенствовать методическую работу по аналитико – диагностическому изучению личности учащихся, детского коллектива.